

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Turystyka międzynarodowa

(nazwa specjalności)

Nazwa	Turystyka w Ameryce Łacińskiej	
Nazwa w j. ang.	Tourism in Latin America	
Koordynator	Dr Anna Winiarczyk-Raźniak	Zespół dydaktyczny
		Dr Anna Winiarczyk-Raźniak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Student potrafi powiązać występowanie atrakcji i walorów turystycznych krajów Ameryki Łacińskiej z zagadnieniami związanymi ze zróżnicowaniem społecznym oraz przyrodniczym regionu, a także z jego historią. Posiada umiejętność wskazania najważniejszych atrakcji turystycznych w poszczególnych krajach oraz przygotowania produktów turystycznych odpowiadających ich specyfice. Student rozumie przyczyny zróżnicowania kulturowego regionu Ameryki Łacińskiej oraz konieczność zachowania jego dziedzictwa.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Wykazuje znajomość mapy fizycznej, politycznej oraz społeczno-gospodarczej Ameryki Łacińskiej	W01
	W02 Charakteryzuje dominanty geograficzne poszczególnych krajów Ameryki Łacińskiej w ujęciu regionalnym	W02
	W03 Wskazuje i opisuje atrakcje i walory przyrodnicze oraz kulturowe poszczególnych krajów w regionie Ameryki Łacińskiej	W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Wyjaśnia przyrodnicze, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki w Ameryce Łacińskiej	U02
	U02 Umie przygotować produkt turystyczny uwzględniający specyfikę przyrodniczą oraz społeczno-kulturową wybranych państw w Ameryce Łacińskiej	U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość przyrodniczego i kulturowego zróżnicowania Ameryki Łacińskiej	K01
	K02 Rozumie potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli grup etnicznych i religijnych zamieszkujących poszczególne kraje Ameryki Łacińskiej	K02
	K03 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego w Ameryce Łacińskiej	K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów na platformie Teams i ćwiczeń

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01	X					X	X	X	X	X		X	X
W02	X					X	X	X	X	X			X
W03	X					X	X	X	X	X			X
U01	X					X	X	X	X	X			X
U02	X					X	X	X	X	X			
K01	X					X	X	X	X	X			
K02	X					X	X	X	X	X			
K03	X					X	X	X	X	X			

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który złożył w zadanych terminach poprawnie wykonane projekty indywidualne lub grupowe, uczestniczył aktywnie we wszystkich zajęciach oraz usprawiedliwił nieobecności oraz uzyskał pozytywną ocenę z kolokwium zaliczeniowego.
----------------	--

Uwagi	Wykład: kontrola frekwencji na każdym zajęciach. Ćwiczenia - kontrola frekwencji na każdym zajęciach. Spóźnienie powyżej 15 minut uznawane jest za nieobecność na zajęciach; projekty muszą być oddane w terminie określonym przez prowadzącego.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podział polityczny i granice regionu Ameryki Łacińskiej 2. Społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w Ameryce Łacińskiej i ich regionalne zróżnicowanie 3. Wybrane aspekty środowiska przyrodniczego Ameryki Łacińskiej. 4. Społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w Ameryce Łacińskiej i ich regionalne zróżnicowanie 5. Walory turystyczne regionu Ameryki Łacińskiej. 6. Przestrzenne zróżnicowanie ruchu turystycznego w krajach Ameryki Łacińskiej. 7. Zagospodarowanie turystyczne regionu (baza noclegowa, usługi hotelarskie, dostępność komunikacyjna, informacja turystyczna i przewodnictwo turystyczne). 8. Charakterystyka wybranych form turystyki w regionie (turystyka poznawcza, turystyka kwalifikowana, turystyka religijna) 9. Gospodarcze aspekty turystyki w Ameryce Łacińskiej 10. Zagrożenia rozwoju turystyki w krajach Ameryki Łacińskiej (terroryzm, konflikty międzynarodowe, klęski żywiołowe).
--

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Latin America – Ameryka Łacińska
ethnic tourism – turystyka etniczna
The Caribbean – Karaiby
Snorkelling – nurkowanie z rurką
Main square – główny plac
Colonial city – miasto kolonialne
Conquist – konkwista
Pre-Columbian Civilizations – cywilizacje prekolumbijskie
Mayan civilization – cywilizacja Majów
Aztec civilization – cywilizacja Azteków
Inca civilization – cywilizacja Inków

Wykaz literatury podstawowej

Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
Coe M.D., 1997, Ameryka prekolumbijska. Wydawnictwo Penta, Warszawa.
Urbański E.S., 1981, Hispanoameryka i jej cywilizacje, PWN, Warszawa.
Przewodniki turystyczne dla krajów Ameryki Łacińskiej
Kurek W. (red.) 2007, *Turystyka*, Wyd. PWN, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Wilson T.D., 2008, The Impacts of Tourism in Latin America, *Latin American Perspectives*, 35; 3
Cabezas A., 2008, Tropical Blues: Tourism and Social Exclusion in the Dominican Republic, *Latin American Perspectives*, 35; 3
Wilson T.D., 2008, Economic and Social Impacts of Tourism in Mexico, *Latin American Perspectives*, 35; 3
Winiarczyk-Rażniak, A. (2003). *W południowej Ameryce Południowej – Buenos Aires do Santiago de Chile*. W: *Badania i podróże krakowskich geografów*. Informator Polskiego Towarzystwa Geograficznego za okres 1999 - 2000, Kraków: PTG Oddział w Krakowie
Winiarczyk-Rażniak, A. (2005). Peruwiańskie kontrasty. W: Z. Górka, J. Więclaw-Michniewska (red.), *Badania i podróże krakowskich geografów*. Tom II, Informator Polskiego Towarzystwa Geograficznego za okres 2002-2004, Kraków: PTG Oddział w Krakowie
Winiarczyk-Rażniak, A. (2009). Atacama – najbardziej sucha pustynia świata. W: Z. Górka, J. Więclaw-Michniewska (red.), *Badania i podróże krakowskich geografów*. Informator Polskiego Towarzystwa Geograficznego, IV, Kraków: PTG Oddział w Krakowie, 57-65
Winiarczyk-Rażniak, A. (2009). W kraju Majów – Gwatemala. W: Z. Górka, J. Więclaw-Michniewska (red.), *Badania i podróże krakowskich geografów*. Informator Polskiego Towarzystwa Geograficznego, IV, Kraków: PTG Oddział w Krakowie, 85-90
Winiarczyk-Rażniak, A. (2009). Meksyk – w kraju sombrera, tequili i nie tylko... W: Z. Górka, J. Więclaw-Michniewska (red.), *Badania i podróże krakowskich geografów*. Informator Polskiego Towarzystwa Geograficznego, IV, Kraków: PTG Oddział w Krakowie, 149-155
Winiarczyk-Rażniak, A., Raźniak, P. (2010). *Poziom zadowolenia turystów zagranicznych a*

perspektywy wzrostu ruchu turystycznego w Meksyku. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 16, 251-258

Winiarczyk-Rażniak, A. (2017). Change in the Function of a Municipality on the Example of Caye Caulker (Belize). W: R. Efe, M. Öztürk (eds.), *Contemporary Studies in Environment and Tourism*. Chapter Twelve, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 193-205

Winiarczyk-Rażniak, A., Raźniak, P. (2021). Are Pueblos Mágicos Really Magic? Tourism Development Program in the Context of the Quality of Life of Town Residents, *Land*,10(12), 1342. DOI: <https://doi.org/10.3390/land10121342>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2