

## KARTA KURSU

Nazwa	Regionalne ćwiczenia terenowe z krajoznawstwa
Nazwa w j. ang.	Regional exercises – heritage tourism

Koordynator	dr hab. prof. UP Mariusz Szubert	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Mariusz Szubert, dr hab. prof. UP Jacek Szmańda dr Agnieszka Świątek mgr Piotr Cybul
Punktacja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student dostrzega, rozumie i potrafi interpretować georóżnorodność oraz zróżnicowanie kulturowe obszaru Polski ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wyżynnych, Niziny Mazowieckiej, terenów pojeziernych i pomorskich, umie charakteryzować uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe regionów Polski. Wykorzystuje do tego posiadaną wiedzę, literaturę, mapy źródła internetowe oraz własne obserwacje. Potrafi wybrać i połączyć w opisie krajoznawczym elementy krajobrazu naturalnego oraz kulturowego wraz z ich historyczno-kulturowymi uwarunkowaniami w celu stworzenia holistycznej charakterystyki regionu turystycznego, geograficznego, historycznego, etnograficznego lub ośrodka turystycznego Polski; potrafi wskazać związki pomiędzy środowiskiem przyrodniczym a gospodarką regionu ze szczególnym uwzględnieniem turystyki, potrafi objaśnić współczesne problemy społeczno-demograficzne regionów. Student właściwie stosuje zasady pedagogiki determinujące działalność krajoznawczą, reguły działalności krajoznawczej oraz zasady popularyzacji wiedzy krajoznawczej. Właściwie dobiera metody pracy i przekazu wiedzy krajoznawczej, tak aby aktywizować uczestników w procesie percepcji wiedzy krajoznawczej.

### Warunki wstępne

Wiedza	<b>Zna przewodnik do ćwiczeń terenowych. Zna regulamin ćwiczeń terenowych organizowanych w Instytucie Prawa Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.</b> Zna regiony turystyczne, geograficzne, historyczne i etnograficzne Polski, ma wiedzę w zakresie przyrodniczych i kulturowych (pozaprzyrodniczych) uwarunkowań turystyki, ma wiedzę z historii Polski na poziomie ponadgimnazjalnego poziomu kształcenia, zna mapę Polski, ma wiedzę w zakresie walorów i atrakcji turystycznych (krajoznawczych) Polski. Zna regulamin ćwiczeń terenowych w Instytucie Geografii UP w Krakowie. Zna zasady działalności krajoznawczej oraz metodykę pracy krajoznawczej, w szczególności metodykę przekazu wiedzy krajoznawczej.
Umiejętności	Posługuje się mapą fizyczną Polski, mapą turystyczną oraz turystyczną kartografią mobilną jako źródłami informacji turystycznej i informacji o terenie, potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy oraz umie ocenić poprawność pozyskanych informacji w holistycznej charakterystyce regionu turystycznego/geograficznego Polski lub ośrodka turystycznego. Potrafi scharakteryzować walor i obiekt krajoznawczy. Umie wykorzystać metody przekazu wiedzy krajoznawczej (ze szczególnym uwzględnieniem turystyki krajoznawczej) i umiejętnie je dobiera, tak aby pracować zgodnie z zasadami działalności krajoznawczej. Potrafi zaplanować trasę wycieczki w czasie i przestrzeni oraz trafnie dobrać informacje krajoznawcze. Potrafi udzielić pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
Kursy	Geografia turystyczna, Historia architektury i sztuki, Kartografia turystyczna,

Przyrodnicze podstawy turystyki, Pierwsza pomoc przedmedyczna, **Regiony turystyczne Polski, Krajoznawstwo.**

#### Efekty kształcenia dla kursu

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Uzyskuje wiedzę niezbędną do objaśniania walorów i atrakcji turystycznych (krajoznawczych) w regionach geograficznych i turystycznych oraz w ośrodkach turystycznych na trasie przejazdu: Kraków-Warszawa-Pułusk-Kolno-Pisz-Giżycko-Kętrzyn-Olsztyn-Elbląg-Frombork-Malbork_Gdańsk-Gdynias-Kartuzy-Gniew-Chełmno-Toruń-Łódź-Częstochowa-Kraków; Zna walory i atrakcje turystyczne regionów oraz ośrodków turystycznych na trasie ćwiczeń oraz ich przyrodnicze oraz historyczno-kulturowe uwarunkowania;	K_W02, K_W03, K_W04 K_W05, K_W06;
	W02 nabywa wiedzę niezbędną do interpretacji dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego regionu oraz jej popularyzacji;	K_W02, K_W03, K_W04 K_W05, K_W06; K_W09, K_W17, K_W18.
	W03 zna aktualne problemy społecznie, gospodarcze i demograficzne w regionach geograficznych (jednostkach administracyjnych) oraz miastach na trasie ćwiczeń.	K_W05, K_W07, K_W08, K_W10, K_W12;

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Zestawia źródła wiedzy krajoznawczej, wyszukuje niezbędne informacje oraz ocenia ich wartość merytoryczną;	K_U01, K_U02, K_U07, K_U11;
	U02 Łączy posiadaną wiedzę z obserwacjami terenowymi;	K_U03, K_U06, K_U011;
	U03 Korzysta z mapy (tradycyjnej, elektronicznej) oraz nawigacji turystycznej. Orientuje się przestrzeni;	K_U01; K_U02, K_U05;
	U04 Interpretuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe regionu na podstawie posiadanej wiedzy oraz obserwacji krajobrazu naturalnego i kulturowego;	K_U01, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10;
	U05 Stosuje zasady i reguły działalności krajoznawczej. Prawidłowo dobiera metody przekazu informacji krajoznawczej. Potrafi aktywizować uczestników imprezy turystycznej w zakresie percepcji przekazywanej wiedzy krajoznawczej;	K_U04, K_U07, K_U10, K_U12;
	U06 Projektuje i właściwie przedstawia ustną prezentację wskazanego tematu (szczegóły w przewodniku do ćwiczeń) zgodnie z metodyką krajoznawstwa.	K_U04, K_U011, K_U12;
	U07 Sprawuje funkcje przewodnika i pilota wycieczki.	K_U01, K_U02, K_U04, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_U012;

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01 Prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do powierzonych zadań. K02 Prezentuje właściwą postawę w stosunku do uczestników imprezy krajoznawczej, jest kompetentny, komunikatywny oraz życzliwy. K03 Postępuje zgodnie z zasadami etyki. K04 Umiejętnie łączy działanie indywidualne z pracą w zespole. Współpracuje z kierownicą i kierownikiem grupy. K05 Bezwzględnie przestrzega zasady BHP oraz bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz Regulamin ćwiczeń terenowych organizowanych przez Instytut Geografii UP w Krakowie. K06 Przestrzega zasady poszanowania własności intelektualnej. K07 Szanuje dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Polski. K08 Stale wzbogaca swoją wiedzę oraz kwalifikacje jako elementy warsztatu krajoznawczego.	K_K01, K_K05; K_K01, K_K03; K_K03; K_K03, K_K05; K_K03; K_K03; K_K03; K_K04; K_K01;

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin						36 (6 dni)					
						zaliczenie z oceną					

### Opis metod prowadzenia zajęć

**Formy zajęć:** krajoznawstwo w formie biernej i twórczej, plenerowej, krajoznawstwo turystyczne.  
**Zasady działalności krajoznawczej:** świadomego i aktywnego odbioru treści krajoznawczych; programowania, systematyzowania, utrwalania i pogłębiania treści krajoznawczych; pogłębienia; łączenia teorii z praktyką; korelacji i integracji;  
**Reguły działalności krajoznawczej:** koncentryczności; regionalizmu; wielostronności; zróżnicowania wiedzy krajoznawczej; analizy i interpretacji wiedzy krajoznawczej; poliscjentyzacji i politechnizacji (wg H. Pruszyńskiej-Bordas, 2016)  
**Metody popularyzacji wiedzy krajoznawczej:** grupa metod słownych (opis, opowiadanie, gawęda) połączone ze środkami audytywnymi i audiowizualnymi.  
**Interpretacja dziedzictwa** przyrodniczego i kulturowego.

Zajęcia prowadzone są w formie krajoznawczych ćwiczeń terenowych (krajoznawstwo plenerowe). Student przygotowuje i przedstawia w terenie ustną prezentację walorów i atrakcji turystycznych fragmentu trasy ćwiczeń terenowych (wycieczki), ośrodka turystycznego lub obiektu krajoznawczego z wykorzystaniem materiałów pomocniczych: np. mapy, planu miasta, filmu krajoznawczego, utworu literackiego,

muzycznego, planszy, makiety, tablicy informacyjnej i danych statystycznych **zgodnie z metodyką krajoznawstwa.**

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat Prezentacja	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				x		x	x	x	x				
W02				x		x	x	x	x				
W03				x		x	x	x	x				
U01				x		x	x	x	x				
U02				x		x	x	x	x				
U03				x		x	x	x	x				
U04				x		x	x	x	x				
U05				X		X	X	X	X				
U06				X		X	X	X	X				
U07				X		X	X	X	X				
K01				x		x	X						
K02				x		x	X						
K03				x		x	X	x	x				
K04				x		x	X						
K05				x		x	X						
K06				x		x	x						
K07				x		x	x						
K08				x		x	x						

Kryteria oceny	<p>Warunki zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach od wyjazdu do powrotu (czas i miejsce określa koordynator kursu),</li> <li>pozytywna ocena przekazu wiedzy krajoznawczej (wg kryteriów poniżej),</li> <li>aktywny udział w całych ćwiczeniach (np. udział w dyskusji, pozytywna ocena zadań wykonywanych podczas ćwiczeń i inne),</li> <li>posiadanie i korzystanie z map i planów miast,</li> <li>posiadanie i znajomość przewodnika do ćwiczeń,</li> <li>posiadanie map samochodowych (atlas) w skali umożliwiającej śledzenie trasy ćwiczeń,</li> <li>przestrzeganie regulaminu ćwiczeń terenowych.</li> </ul> <p>Ocena przekazu wiedzy krajoznawczej w zakresie metodycznym i merytorycznym. Wnikliwość przekazu, dobór treści krajoznawczych.</p> <p>Każdy student oceniany jest indywidualnie przez prowadzących zajęcia w zakresie ocen przewidzianych w Regulaminie studiów. Końcowa ocena ćwiczeń jest średnią ocen wystawionych przez prowadzących zajęcia.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zgodność z zasadami oraz regułami przekazu wiedzy krajoznawczej,</li> <li>Dobór i zakres przekazywanej wiedzy krajoznawczej o walorach i atrakcjach turystycznych na tle ich uwarunkowań historyczno-kulturowych.</li> <li>Dobór metod przekazu wiedzy krajoznawczej, aktywizacja percepcji wiedzy krajoznawczej przez uczestników ćwiczeń terenowych. Sposób interpretacji</li> </ol>
----------------	--

	<p>dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego,</p> <p>4. Dobór, zakres oraz poprawność merytoryczna przekazywanych treści krajoznawczych.</p> <p>5. Umiejętność aktywizacji uczestników/odbiorców wiedzy krajoznawczej; współpraca z kierowcą autokaru.</p>
--	---

Uwagi	<p>Udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy. Absencja (z wyjątkiem nagłych wypadków losowych lub przeciwwskazań zdrowotnych) oraz ocena niedostateczna skutkują niezaliczeniem ćwiczeń oraz skierowaniem do ich odbycia (powtórzenia) w następnym roku akademickim, na zasadach określonych przez koordynatora ćwiczeń. W takim przypadku student zobowiązany jest zgłosić udział w ćwiczeniach koordynatorowi zajęć w pierwszym tygodniu semestru 5.</p> <p>W przypadku nagłej lub trwałej niezdolności do odbycia ćwiczeń terenowych z powodów zdrowotnych <b>udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim stwierdzającym niezdolność do uczestnictwa w zajęciach terenowych</b>, prowadzący zajęcia w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu <b>może wskazać</b> inną formę zaliczenia ćwiczeń lub kieruje do odbycia zajęć w kolejnym roku akademickim. Zaświadczenie lekarskie o trwałej niezdolności do odbycia zajęć terenowych musi być przedstawione najpóźniej miesiąc przed rozpoczęciem zajęć. W przypadkach nagłych – niezwłocznie po zaistnieniu zdarzenia. Powyższe sprawy rozpatrywane są indywidualnie zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie ćwiczeń terenowych.</p> <p>Naruszenie Regulaminu ćwiczeń terenowych skutkuje usunięciem z zajęć i ich niezaliczeniem.</p> <p><b>Warunkiem uczestnictwa w ćwiczeniach terenowych jest zaliczenie kursu krajoznawstwo (sem. 5).</b></p> <p>Koszty udziału w ćwiczeniach (z wyjątkiem kosztów transportu) pokrywają studenci.</p> <p><b>Każdy uczestnik ćwiczeń terenowych obowiązany jest do indywidualnego ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW).</b></p>
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Trasa ćwiczeń:

1. Kraków-Miechów-Jędrzejów-Kielce (region Świętokrzyski)-Radom-Warszawa (region Warszawski)-Kolno (Kurpie)-Pisz-Giżycko-Kętrzyn (Pojezierze Mazurskie, region Wielkich Jezior, Mazury)-Olsztyn -Elbląg-Frombork (Pomorze, Warmia)-Malbork-Gdańsk-Gdynia (Pobrzeża, region Trójmiejski)-Kartuzy-Kościerzyna (Pojezierza Pomorskie, region Kaszubski)-Pelplin (Kociewie)-Gniew-Chełmno-Toruń (region Kujawski)-Łódź-Kraków.

Szczegółowa tematyka zajęć przedstawiona jest w Przewodniku do ćwiczeń.

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

sightseeing, cultural heritage, natural heritage, tourism/geographic/historic region, tourism value, the tourism attractions, tourism trails, tourism promotion, the tourism space, the excursion/ field exercises, heritage interpretation..

## Wykaz literatury podstawowej

### **Podręczniki, artykuły, leksykony, słowniki:**

- Kanon Krajoznawczy Polski, Wyd. Kraj, Warszawa 2005, 375 ss.
- Kondracki J., 2009, Geografia regionalna Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 441 ss.
- Kruczek Z., Kruczek A., Nowacki M., 2010, Krajoznawstwo zarys teorii i metodyki, Prokresnia, Kraków, 249 ss.
- Kwiatek J., Lijewski T., 1998, Leksykon miast Polskich, Muza S.A., Warszawa, 1103 ss.
- Mamuszka F., 1990, Gdańsk i okolice, SiT, Warszawa, 335 ss.
- Malarz R., Gawęł Ł., 2012, Walory i atrakcje turystyczno-krajoznawcze Polski, Attyka, Kraków, 272 ss.
- Mordawski J., 2018, Geografia Kaszub, Zrzeszenie Kaszubsko-Pomorskie, Gdańsk, 108 ss.
- Pruszyńska-Bordas H., 2016, Krajoznawstwo, Tradycja i współczesność, Difin, Warszawa, 288.
- Rohrscheidt, A.M. (2019). Interpretacja dziedzictwa we współczesnej turystyce kulturowej. Cele i założenia, poziomy i wymiary programów, rodzaje podejmowanych działań. Turystyka Kulturowa 6, 61-102.**
- <http://turystykakulturowa.org/ojs/index.php/tk/article/view/1105>
- Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1998, 1046 ss.
- Szubert M. (red), 2020, Przewodnik do ćwiczeń z krajoznawstwa, Krajoznawcza wędrówka szlakami historii, kultury i tradycji.
- Szubert, M. (2018). Nauczanie geografii regionalnej Polski a przełamywanie stereotypowego postrzegania regionu i miasta na przykładzie konurbacji górnośląskiej oraz Łodzi. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica, 12, 90-103.**
- <https://annalesgeo.up.krakow.pl/article/view/4830>
- Szubert, M. (2020). Nowe Guty – wieś w przestrzeni turystycznej jeziora Śniardwy studium relacji między rozwojem turystyki a krajobrazem kulturowym. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, 15, 50–71.**
- <file:///C:/Users/Mariusz/AppData/Local/Temp/7805-Tekst%20artyku%C5%82u-22928-1-10-20201231.pdf>
- Szubert M. (2020). Aktywizacja uczniów poprzez projekt wycieczki geograficzno-krajoznawczej „Żuławy Wiślane – znane i nieznanne” w klasie siódmej szkoły podstawowej. Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica, 14, 86–106.**
- <file:///C:/Users/Mariusz/AppData/Local/Temp/7619-Tekst%20artyku%C5%82u-22476-1-10-20201215.pdf>
- Włodarczyk M., 2019. Tkanie kultury. Rynek Turystyczny, 409((10), 18-21.
- Włodarczyk M., 2019. Wszystko gra w Olsztynie. Rynek Turystyczny, 408(9), 22-25.

### **Przewodniki:**

- Bałdowski J., 1997, Warmia Mazury Suwalszczyzna przewodnik, Sport i Turystyka, Warszawa, 382 ss.
- Czerwiński J., 1999, Dolny Śląsk przewodnik, Sport i Turystyka, Warszawa, 693 ss.
- Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1998, Mazowsze Północne przewodnik, Sport i Turystyka, Warszawa, 647 ss.
- Polska, podróże z historią, przewodnik turystyczny, carta Blanca, Warszawa: 400 ss.
- Glinka T., Kamiński M., Piasecki M., Przygoda K., Walenciak A., 1997. Przewodnik po Polsce, Podlasie, Sport i Turystyka, Warszawa, 447 ss.
- Glinka T., Walenciak A., Walenciak P., 2002, Przewodnik po Polsce, Małopolska północno-zachodnia, Góry Świętokrzyskie, Częstochowa, Kielce, Radom, Sport i Turystyka, Warszawa, 451 ss.
- Kanon Krajoznawczy Polski, Wyd. Kraj, Warszawa 2005, 375 ss.
- Kłos S., 1998, Małopolska południowo-wschodnia przewodnik, Sport i Turystyka, Warszawa, 614 ss.
- Matuszczyk A., Orliński N., Zinkow J., 1991, Małopolska południowo-zachodnia przewodnik, Sport i Turystyka, Warszawa, 606 ss.

Przewodniki Wydawnictwa Copernicus pod red. B. Konopskiej i M., Warszawa 2008:

- Okolice Warszawy okolice Kazimierza Dolnego,
- Wielkie Jeziora Mazurskie,
- Wybrzeże Bałtyku,

Przewodniki i atlasy wyd. DEMART

Lodzińska E., Wieczorek W., 2018, Polska niezwykła XXL, Wyd. DEMART, Warszawa, 736 ss.

Lodzińska E., Wieczorek W., 2018, Polska niezwykła, Quo vdis, Wyd. DEMART, Warszawa, 736 ss.

### **Mapy i atlasy turystyczne:**

Mapa krajoznawcza, PPWK im. E. Romera S.A>. Warszawa-Wrocław, 1994-1998.

1. Pomorze Zachodnie Wielkopolska północno-zachodnia,
2. Kaszuby, Kujawy, Wielkopolska północno-wschodnia,
3. Warmia Mazury Zachodnie Mazowsze Zachodnie,
4. Mazury Wschodnie Podlasie Mazowsze Wschodnie,
5. Małopolska Zachodnia, Karpaty Zachodnie,
6. Małopolska Wschodnia Karpaty Wschodnie

Mapy turystyczne wyd. Compass – Kraków w wersji papierowej i cyfrowej oraz w systemie See Map - dobór map w zależności od potrzeb

Wybrane strony internetowe (pełny wykaz znajduje się w Przewodniku do ćwiczeń):

#### **Kanon krajoznawczy Polski:**

<https://www.pttk.pl/kznw/kanon.php#tabela>

Gospodarka morską: [www.gospodarkamorska.pl](http://www.gospodarkamorska.pl)

Specjalne Strefy Ekonomiczne (SSE): [http://www.paiz.gov.pl/strefa\\_inwestora/sse](http://www.paiz.gov.pl/strefa_inwestora/sse)

Turystyka:

[http://encyklopedia.warmia.mazury.pl/index.php/Strona\\_g%C5%82%C3%B3wna](http://encyklopedia.warmia.mazury.pl/index.php/Strona_g%C5%82%C3%B3wna)

<http://www.pot.gov.pl/> <http://mazury.info.pl/>

Żuławy: [www.zulawy.org](http://www.zulawy.org)

### Wykaz literatury uzupełniającej

Biskup M., Czaja R., (red.), 2009, Państwo zakonu krzyżackiego w Prusach, władza i społeczeństwo, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa: 576 ss.

Cebulak K., 2010, Delta Wisły powyżej i poniżej poziomu morza, Stowarzyszenie Żuławy i Lokalna Grupa Działania Żuławy i Mierzeja, Nowy Dwór Gdański: 61 ss.

<http://www.zulawyimierzeja.org.pl/download/Delta.pdf>

Domy Żuławskie, w poszukiwaniu zaginionej tradycji budownictwa, Lokalna Grupa Działania Żuławy i Mierzeja, Nowy Dwór Gdański, 2009: 90ss. [http://www.zulawyimierzeja.org.pl/download/Domy\\_zulawskie.pdf](http://www.zulawyimierzeja.org.pl/download/Domy_zulawskie.pdf)

Jagielski T., 2008, Steblewo, historia wsi Żuławskiej, AGNI, Pruszcz Gdański: 72 ss.

<http://www.kaszubi.pl/kbi/download/Steblewo.pdf>

Kwiatkiewicz J., Lijewski T., 1998, Leksykon miast Polskich, Muza S.A., Warszawa, 1103 ss.

Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski, PWE Warszawa, 384 ss.

Okoniewska B., 1992, Gospodarka rolna i osadnictwo na Żuławach w okresie powojennym, Wiśła w dziejach i kulturze Polski, 7, Wyd. UW, Warszawa: 100 ss.

**Tilden F., 2016, Interpretacja dziedzictwa, Poznań, Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT, 278 ss.**

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	36
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	4
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna w grupie)	7
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2