

KARTA KURSU

Nazwa	Narzędzia informatyczne w turystyce	
Nazwa w j. ang.	Information tools in tourism	
Koordynator	Dr Witold Jucha	Zespół dydaktyczny
		Dr Witold Jucha
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi prawidłowo realizować przy pomocy komputera podstawowe zadania, takie jak: edycja i formatowanie dokumentów tekstowych, wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego i baz danych, przygotowanie prezentacji multimedialnych. Umie korzystać z sieci komputerowych do pozyskiwania oraz prezentacji danych o środowisku geograficznym i elementach zagospodarowania turystycznego. Potrafi dokonywać edycje w programie do obróbki grafiki rastrowej oraz wykonywać rysunki wektorowe. Samodzielnie opracowuje materiały informacyjne związane z turystyką.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza na temat pracy z komputerem i zarządzania plikami elektronicznymi.
Umiejętności	Student potrafi obsługiwać komputer z systemem Windows w stopniu podstawowym, zna i obsługuje interfejs oprogramowania z zakresu pakietu biurowego.
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozpoznaje na mapie / grafice elementy zagospodarowania turystycznego.	K_W03, K_W11
	W02 Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do obliczeń i prezentacji danych liczbowych.	K_W13
	W03 Rozpoznaje różne sposoby prezentacji kartograficznej oraz potrafi samodzielnie je przygotować / edytować.	K_W14
	W04 Wie, na jakich zasadach może skorzystać z materiałów objętych prawami autorskimi i jak podać informacje o tych materiałach użytych w pracy.	K_W19

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wykorzystuje różne źródła informacji (tekst, dane liczbowe, materiały kartograficzne), w tym anglojęzyczne do opracowania własnych materiałów.	K_U01, K_U05, K_U06
	U02 Przygotowuje materiały informacyjne (np. broszury, ulotki, foldery, itp.).	K_U02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student kontynuuje dokończanie się w zakresie wykorzystania narzędzi informatycznych i odczuwa potrzebę rozwijania swych umiejętności i uczenia się przez całe życie.	K_K01
	K02 Jest odpowiedzialny za powierzony mu sprzęt, potrafi zorganizować prace w grupie, sumiennie wykonuje powierzone mu zadania.	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						15				
						ZO				

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia prowadzone są w formie synchronicznych zajęć e-learningowych za pomocą platformy Moodle UP. W terminie ćwiczeń wpisanym w harmonogramie odbywa się spotkanie online z prowadzącym, w trakcie którego odbywają się:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć, prezentacja programu.
2. Wykonywanie ćwiczenia w programie konsultowane na bieżąco z prowadzącym za pomocą czatu pisemnego i głosowego, udostępniania pulpitu etc.;
3. Test (quiz) wiedzy o programie.

Na każdym ćwiczeniu wykonywana jest praca zaliczeniowa przesyłana do oceny przez moduł platformy Moodle. Każda praca podlega ocenie w skali oceniania bdb, db, dst, ndst. Każda praca musi być zaliczona. Średnia ocen z ćwiczeń stanowi wraz z wynikami testów wiedzy podstawę oceny końcowej.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01					X								
W02					X								
W03					X								
W04					X								
U01					X	X							
U02					X	X							
K01					X								
K02					X								

Kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność i aktywność na zajęciach. 2. Wykonanie wszystkich prac zaliczeniowych na zajęciach (oceny cząstkowe z każdego zajęć). 3. Samodzielność pracy.
----------------	---

Uwagi

Test (quiz) wiedzy z programu służy pomocniczo przy ocenie aktywności na zajęciach. Osobom nieuczestniczącym w zajęciach w terminie nie przysługuje dodatkowy termin podejścia.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Formatowanie dokumentu w procesorze tekstu wg wytycznych.
2. Arkusz kalkulacyjny – przetwarzanie bazy danych przy użyciu funkcji arkusza kalkulacyjnego; tworzenie diagramów i wykresów; funkcje warunkowe; przeprowadzenie wnioskowania statystycznego wg wytycznych.
3. Grafika rastrowa – korekta zdjęć, wycinanie obszarów, łączenie obrazków; ilustrowanie prezentacji w programie do przygotowania prezentacji multimedialnych.
4. Grafika wektorowa – rysunki i schematy wektorowe.
5. Grafika wektorowa – rysunki precyzyjne i opracowania kartograficzne.

Słowniczek

computer use, office programs, raster graphics, photo processing, vector graphics

Wykaz literatury podstawowej

Kopertowska-Tomczak M., 2011, Książka ECDL. Przetwarzanie tekstów. Moduł 3; Wydawnictwo Naukowe PWN.
Kopertowska-Tomczak M., 2011, Książka ECDL. Arkusze kalkulacyjne. Moduł 4, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Kopertowska-Tomczak M., 2011, Książka ECDL. Grafika menedżerska i prezentacyjna. Moduł 6, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Żarowska-Mazur A., Węglarz W., 2012, Książka ECDL na skrót z CD. Edycja 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN.
Zimek R., 2008, Corel – ćwiczenia praktyczne, Helion, Katowice.

Wykaz literatury uzupełniającej

Adamski P., Kolasińska A., Witkowski Z., 2016, Czy zachowanie turystów w Pienińskim Parku Narodowym zależy od ich wiedzy i nastawienia do Parku?, Pieniny – Przyroda i Człowiek, t. 14, 167-174.
Bołoz G. Jucha W., 2016, Rozkład przestrzenny ruchu turystycznego na szlakach pieszych w Pienińskim Parku Narodowym, Pieniny – Przyroda i Człowiek, t. 14, 133-143.
Cybul P., Jucha W., Marczyńska P., Struś P., 2018, Struktura pozioma i pionowa krajobrazu Pienin polskich i Pienińskiego Parku Narodowego, Pieniny – Przyroda i Człowiek, t. 15, 21-34.
Jucha W., 2015, Tworzenie bazy danych do projektu GIS – źródła danych i założenia wstępne, Prace Studenckiego Koła Naukowego Geografów Uniwersytetu Pedagogicznego, vol. 4, 70-79.
Jucha W., Karaś J., Marczyńska P., Okupny D., 2020, Mokradła i torfowiska jako temat zajęć terenowych w edukacji geograficznej, Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia Geographica 14, 203-221.
Okupny D., Jucha W., 2020, Znaczenie warunków geologicznych i geomorfologicznych dla rozwoju i współczesnego stanu torfowisk Niecki Nidziańskiej, Przegląd Geologiczny, t. 68/2, 135-144.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Wykład

-

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Laboratorium (pracownia komputerowa)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2