

## KARTA KURSU

Nazwa	TURYSTYKA I WYPOCZYNEK DZIECI I MŁODZIEŻY	
Nazwa w j. ang.	TOURISM AND LEISURE FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE	
Koordynator	dr Matylda Siwek	Zespół dydaktyczny
		dr Matylda Siwek dr Magdalena Kwiek mgr Piotr Cybul
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami i formami wypoczynku i turystyki dzieci i młodzieży w różnym wieku, szczegółowymi zasadami planowania i programowania imprez turystycznych i rekreacyjnych, a także zwrócenie uwagi na specyfikę tego odbiorcy i jego szczególnych wymagań. Ponadto studenci zostaną zapoznani ze wymaganymi przepisami prawa oraz dokumentacją, jak również naberą praktyczne umiejętności w zakresie organizowania wypoczynku i wyjazdów turystycznych dzieci i młodzieży.

### Warunki wstępne

Wiedza	Wiedza z zakresu organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz pedagogiki czasu wolnego
Umiejętności	Ogólna umiejętność organizacji czasu wolnego oraz imprez turystycznych, jak również wyszukiwania, analizy i interpretacji potrzebnych informacji w źródłach internetowych i drukowanych. Umiejętność pracy zespołowej
Kursy	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego Pedagogika czasu wolnego, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna, Regiony turystyczne świata, Regiony turystyczne Polski.

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student wymienia i opisuje zadania i obowiązki kierowników kolonii, obozów, wycieczek szkolnych oraz innych form wypoczynku dzieci i młodzieży, jak również wychowawców kolonijnych i nauczycieli zaangażowanych w przygotowanie i realizację wyjazdów.	K_W10, K_W12
	W02 Student rozpoznaje i potrafi się posługiwać przepisami i regulacjami prawnymi odnoszącymi się do turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży.	K_W12, K_W20
	W03 Student zna zasady bezpieczeństwa dotyczące turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży.	K_W24
	W04 Student zna zasady i techniki pracy wychowawczej w oparciu o wybrane metody.	K_W08
	W05 Student zna zasady organizacji różnych form i rodzajów wyjazdów turystycznych dla dzieci i młodzieży.	K_W11, K_W18, K_W16, K_W17

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi stworzyć różnorodny produkt turystyki dzieci i młodzieży.	K_U02, K_U04, K_U08
	U02 Student potrafi zastosować poznane metody wychowawcze oraz pracy z dziećmi, przygotowując ofertę wypoczynku i turystyki dzieci i młodzieży.	K_U13
	U03 Student doskonali umiejętności komunikacyjne oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach w pracy z dziećmi i młodzieżą.	K_U12, K_U13
	U04 Student potrafi korzystać w odpowiedni sposób ze źródeł informacji geograficznej i turystycznej w przygotowaniu imprez turystyki dzieci i młodzieży.	K_U01, K_U06

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	K01 Jest świadomy konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K01, K_K02
	K02 Ma świadomość konieczności postępowania zgodnego z zasadami metodyki pracy i etyki zawodowej.	K_K03, K_K04
	K03 Student jest kompetentny w organizacji pracy z grupą. Jest odpowiedzialny za realizację powierzonych mu zadań.	K_K02
	K04 Student jest świadomy roli jaką odgrywa turystyka w rozwoju i edukacji dzieci i młodzieży i dąży do jej upowszechniania.	K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			30								
	egz.											

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem technik multimedialnych i metod aktywizujących słuchaczy, learning-by-doing, elementów pedagogiki zabawy, warsztatów twórczych.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Kolokwium	Egzamin pisemny	Warsztaty
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
W03						X	X	X				X	
W04						X	X	X				X	
W05						X	X	X				X	
U01						X	X	X					X
U02						X	X	X					X
U03						X	X	X					X
U04						X	X	X					X
K01						X	X	X					
K02						X	X	X					
K03						X	X	X					
K04						X	X	X					

### Kryteria oceny

Do egzaminu zostaje dopuszczony student, który:  
 - Aktywnie uczestniczył na ćwiczeniach i wykazał się odpowiednią frekwencją.

- Uzyskał zaliczenie lub pozytywną ocenę (min 50%) ze wszystkich obowiązkowych ćwiczeń, zadań, projektów zadanych przez prowadzącego.
- Odrobił wszystkie nieobecności na ćwiczeniach, zgodnie z zaleceniami prowadzącego.

Na ocenę końcową składa się ocena z zaliczenia (50%) oraz ocena z egzaminu (50%). Egzamin ma formę pisemną. Treść egzaminu obejmuje materiał zarówno z ćwiczeń, jak i z wykładów.

#### Uwagi

Zadane prace powinny być oddawane w terminie. W razie nieobecności, praca powinna być oddana najszybciej po powrocie na uczelnię.

Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa. Kontrola obecności na każdym ćwiczeniu.

Wykłady odbywają się w formie zdalnej poprzez odpowiedni zespół na platformie Teams, natomiast ćwiczenia w formie stacjonarnej na uczelni.

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Tematyka wykładów:

1. Turystyka dzieci i młodzieży – wprowadzenie do tematu. Podstawowa terminologia. Formy i rodzaje imprez turystycznych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży. Kadra i personel. Rola i funkcje turystyki dzieci i młodzieży. Turystyka rodzinna (family tourism).
2. Produkt turystyki dzieci i młodzieży. Atrakcje możliwe do wykorzystania w organizacji imprez turystycznych.
3. Organizatorzy turystyki i wypoczynku dzieci i młodzieży (szkoła, biura podróży, kluby sportowe i taneczne, Domy Kultury, PTTK, ZHP.ZHR itp.)
4. Zasady organizacji i nadzorowania wypoczynku dzieci i młodzieży – kolonie, obozu, zielone szkoły itp. Aspekty prawne oraz obowiązująca dokumentacja. Obowiązki kierowników, wychowawców, organizatorów, instruktorów
5. Zasady organizacji i nadzorowania różnych wycieczek dla dzieci i młodzieży
6. Bezpieczeństwo w czasie wypoczynku dzieci i młodzieży (miejsce wypoczynku, odpoczynek nad wodą, w górach, poruszania się po drogach użyteczności publicznej, imprez turystyki kwalifikowanej). Zachowanie kadry i personelu podczas sytuacji awaryjnych i kryzysowych
7. Specyfika grupy dzieci i młodzieży, metody i techniki wychowawcze.

#### Program ćwiczeń:

1. Warsztaty umiejętności wychowawczych niezbędnych do pracy z dziećmi i młodzieżą.
2. Turystyka dzieci i młodzieży w ujęciu geograficznym – kompleksowa oferta z podziałem na poszczególne województwa (projekt)
3. Planowanie, przygotowanie (wraz z dokumentacją), programowanie i organizacja kolonii, obozów (stałych, wędrownych, tematycznych, survivalowych itp.), zimowisk, zielonych szkół i innych form wypoczynku dzieci i młodzieży (projekt, zadanie)
4. Planowanie, przygotowanie (wraz z dokumentacją), programowanie i organizacja różnego rodzaju wycieczek dla dzieci i młodzieży (krajowych i zagranicznych) – szkolnych, turystyki kwalifikowanej itp. (projekt, zadanie).
5. Projekty ścieżek i zajęć edukacyjnych dla dzieci i młodzieży.

### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Tourism, leisure, recreation, events, event tourism, children, young people, law, documentation, tourism product, family tourism, communication skills, children camps.

### Wykaz literatury podstawowej

1. Domeracka. B. (2008). Jak organizować szkolną turystykę? Wydawnictwo Municipium: Warszawa.
2. Drogosz. M. (2016). Organizacja wycieczek szkolnych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży. Nowe

zasady, [w:] ABC Praktyki prawa oświatowego, zeszyt 7, część I i II, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.

3. Grobelny. J. (2007). Obozy wędrownie. Wyd. AWF:Wrocław..
4. Prawne aspekty turystyki dzieci i młodzieży, Cybula P. [red.], Oficyna wydawnicza „Wierchy”, Centralny Ośrodek Turystyki Górskiej PTTK, Kraków 2017.
5. Rychlewski. K. (2011). Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr: Gdańsk.
6. Stugarek. J. (2011). Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Wydawnictwo Naukowe UAM: Poznań.
7. Wybrane akty prawne i rozporządzenia.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Cybul. P. (2022). Przygotowanie przyszłych nauczycieli geografii i historii do realizacji krajoznawstwa w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, Vol. 18, Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków.
2. Deleka A., Stecko J., Family as a determinant of tourist activity of students of the University of Lviv, Humanities and Social Sciences, vol. XXIII, 25 (4/2018), s. 45-56.
3. Deleka. A. (2013). Determinanty aktywności i destynacji turystycznych studentów dużego i małego ośrodka akademickiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków.
4. Kościelnik. J.(2007). Zielone szkoły miejscem aktywności fizycznej dzieci i młodzieży. ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna:Warszawa.
5. Krajoznawstwo i turystyka w szkole. (2002). A. Gordon. [red.]. Wydawnictwo ZG PTTK: Warszawa.
6. Kwiek M. Social and Economic Impact of Extra - Curricular Physical Activity of Junior High School Students and Their Parent. 38<sup>th</sup> IBIMA Conference, Spain, 2021. 70p.
7. Kwiek M. Wpływ ograniczeń związanych z pandemią na aktywność sportowo – rekreacyjną oraz zachowania zdrowotne studentów turystyki i rekreacji Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. *Annales Universitas Paedagogicae Cracoviensis. Studia Geographica*, 16/2021. 20p.
8. Mędreła – Kuder E., Kwiek M., 2007, Sposób spędzania wolnego czasu przez gimnazjalistów, *Ann. UMCS, sect. D. - Vol. 62 (2007), suppl. 18: Promocja zdrowia w różnych okresach życia.*
9. Mazlich. E., Faber. A. (2012). Jak mówić do dzieci, żeby nas słuchały – jak słuchać, żeby do nas mówiły. *Media Rodzina:Poznań.*
10. Mazlich. E., Faber. A. (2005). Jak mówić do nastolatków, żeby nas słuchały – jak słuchać, żeby z nami rozmawiały. *Media Rodzina:Poznań.*
11. Nawara. H., Cooper. A. (2007). Kolonie i obozy: zdrowe, radosne, bezpieczne. Wydawnictwo AWF:Wrocław.
12. Nawara. H., Cooper. A. (2003). Gry i zabawy integracyjne. Wydawnictwo AWF:Wrocław.
13. Paterka. S., Wieczorek. A., Gołaszewski. J. (2000). Organizacja wycieczek szkolnych, obozów stałych i wędrownych, Wyd. WAF:Poznań.
14. Siwek. M., Kolasińska. A., Wrześniewski. K., Zmuda palka. M. (2022). *Services and Amenities Offered by City Hotels within Family Tourism as One of the Factors Guaranteeing Satisfactory Leisure Time.* *International Journal of Environmental Research and Public Health*,19(14):832. DOI: [10.3390/ijerph19148321](https://doi.org/10.3390/ijerph19148321)
15. Siwek. M., Kolasińska. A., Cembruch-Nowakowski, M. (2022). Inclusiveness of catering services for the customer with special requirements. *Proceedings of the 38<sup>th</sup> IBIMA International Conference, November 2021, Seville, Spain.*
16. Siwek, M., Zmuda Palka, M. (2018). Sport and recreational activities in hotel animations as a new offer for students of tourism and recreation. *W: Aktualn'nye problemy soveršenstvovaniâ fizičeskogo vospitaniâ v učebnyh zavedeniâh: sbornik naučnyh statej po materialam II Meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferenciji / redkol.: V.K. Pestis [i dr].* Grodno: GGAU, 150-153.
17. Świętek. A., Cybul. P., Bargieł. K., Piróg. D. (2022). Koncepcje i praktyki oceniania efektów kształcenia w toku zajęć terenowych i ich egzemplifikacje na ścieżce dydaktycznej w krakowskiej Nowej Hucie. *Prace Komisji Edukacji Geograficznej Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, t.12, Wydawnictwo Naukowe PTG, Warszawa.
18. Zmuda Palka, M., Siwek, M. (2018). Sport stars and their role in the physical education of youth.

W: *Aktualn'nye problemy soveršenstvovaniâ fizičeskogo vospitaniâ v učebnyh zavedeniâh: sbornik naučnyh statej po materialam II Meždunarodnoj naučno-praktičeskoj konferenciji / red kol.: V.K. Pestis [i dr]. Grodno: GGAU,153-156.*

19. Czasopisma turystyczne i pedagogiczne.

20. Źródła internetowe

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3