

KARTA KURSU

| | | |
|-----------------|---|--|
| Nazwa | Turystyka na obszarach miejskich i wiejskich | |
| Nazwa w j. ang. | Urban and rural tourism | |
| Koordynator | Dr hab. Agnieszka Kwiatek-Sołtys, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| | | Dr hab. Agnieszka Kwiatek-Sołtys, prof. UP Dr Monika Płaziak Dr Piotr Raźniak |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student posiada podstawową wiedzę na temat specyfiki turystyki na różnych obszarach. Rozumie różnicę pomiędzy turystyką na obszarach wiejskich, turystyką wiejską, agroturystyką oraz różnymi formami turystyki miejskiej. Student zna typy miejskiej przestrzeni turystycznej.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Wiadomości z zakresu podstaw turystyki (pojęcia podstawowe, klasyfikacja zjawisk turystycznych, metody oceny atrakcyjności turystycznej regionu) |
| Umiejętności | Umiejętność przygotowania opracowania multimedialnego |
| Kursy | Brak |

Efekty uczenia się

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | W01 student w wyniku zajęć powinien być w stanie zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu turystyki na obszarach miejskich i wiejskich | K_W02 |
| | W02 opisać elementy składowe przestrzeni agroturystycznej i przestrzeni miejskiej | K_W02 |
| | W03 charakteryzować zróżnicowanie przestrzenne bazy i ofert turystyki wiejskiej w Polsce i na świecie | K_W11 |
| | W04 wymienić formy turystyki miejskiej i wskazać ich przykłady w Polsce i na świecie | K_W10 |
| | W05 rozróżniać główne ogniwa sieci osadniczej Polski i świata oraz procesy urbanizacji | K_W14 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 potrafi krytycznie ocenić podmioty turystyczne funkcjonujące na obszarach wiejskich | K_U01 |
| | U02 potrafi wykorzystać metody badań terenowych i opracować analizę oferty wiejskiego produktu turystycznego | K_U10 |
| | U03 posługuje się materiałami informacyjnymi zawartymi na stronach internetowych i katalogach gospodarstw agroturystycznych | K_U03, K_U02 |
| | U04 potrafi przekazać swoją wiedzę i przemyślenia w postaci prezentacji oraz w terenie | K_U04, K_U05, K_U07, K_U09, K_U11 |

| | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01 rozumie potrzebę poszanowania obyczajów i tradycji obowiązujących w różnych miejscach | K_K04 |
| | K02 potrafi zorganizować pracę w grupie | K_K01 |

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|----------------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (online) W | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | | |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Zal. z oceną | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń, część zajęć opcjonalnie odbywa się w terenie – w Krakowie oraz w strefie podmiejskiej Krakowa; student przygotowuje projekt indywidualny i bierze udział w dyskusji.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Sprawdzian pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|--------------------|------|
| W01 | | | | | | | | | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W03 | | | | | | | | X | | | | X | |
| W04 | | | | | | X | | X | | | | X | |
| W05 | | | | | | | | X | | | | X | |
| U01 | | | | | | | | | | | | X | |
| U02 | | | | | | | | | | | | X | |
| U03 | | | | X | | | | | | | | X | |
| U04 | | | | X | | | | | | | | X | |
| K01 | | | | X | | | | | | | | | |
| K02 | | | | X | | | | | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>Do końcowego sprawdzianu może przystąpić student, który zaliczył wszystkie ćwiczenia cząstkowe, przygotował i zaprezentował projekt oraz przeprowadził fragment trasy wycieczki miejskiej.</p> <p>Pozytywną ocenę ze sprawdzianu końcowego uzyskuje student, który uzyskał przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> |
|----------------|---|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | <p>Obowiązkowa, kontrolowana obecność na wszystkich ćwiczeniach i wszystkich zajęciach w terenie (konieczność zaliczenia każdej nieobecności bez względu na przyczynę). Kontrolowana obecność na wykładach.</p> <p>W ramach zajęć studenci uczestniczą w ćwiczeniach terenowych na obszarze podmiejskim Krakowa oraz jeden wykład odbywa się w terenie (Nowa Huta).</p> |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:
 Wprowadzenie
 Turystyka na obszarach wiejskich w Polsce
 Agroturystyka

Turystyka miejska a turystyka na obszarach miejskich
Formy turystyki miejskiej
Atrakcje i przestrzeń turystyczna miasta
Rozwój historyczny, funkcjonalno-przestrzenny i turystyczny Krakowa
Miasto socjalistyczne jako atrakcja turystyczna (wykład realizowany w terenie – Nowa Huta)
Przykład turystyki w strefie podmiejskiej Krakowa: Turystyka golfowa

Program ćwiczeń:

Zajęcia organizacyjne, źródła i metody badań
Możliwości rozwoju turystyki na terenach wiejskich
Pozytywne i negatywne aspekty masowej turystyki

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Rural tourism; agrotourism; country tourism; urban tourism; urban tourism space: exploration, penetration, assimilation, colonization, urbanization; communist heritage tourism

Wykaz literatury podstawowej

Bański, J. (2012). Turystyka wiejska, w tym agroturystyka, jako element zrównoważonego i wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Raport końcowy. Warszawa: Agrotec Polska, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania PAN.
Bieńkowski, A. (2003). Agroturystyka i turystyka wiejska jako szansa rozwoju gmin na terenach rustykalnych, *Turystyka i Hotelarstwo*, z.4.
Drzewiecki, M. (1998). Pojęcie turystyki wiejskiej, *Turyzm*, z.1.
Drzewiecki, M. (2009). Agroturystyka współczesna w Polsce. Gdańsk: Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa.
Kowalczyk, A. (2005). Nowe formy turystyki miejskiej, *Prace i Studia Geograficzne*, 35, 155-197.
Liszewski, S. (1995). Przestrzeń turystyczna, *Turyzm*, t.5, 87-103.
Maczak, A. (2015). Ewolucja turystyki na obszarach wiejskich. *Studia Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju PAN*, 162, 63–82.
Maczak, A.(red.) (2008). Turystyka miejska. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy.
Partyka, J., Gradziński, M., Kwiatek-Sołtys, A. (2002). Uwarunkowania przyrodnicze i kulturowe rozwoju turystyki na Wyżynie Krakowskiej, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Ojcowski Park Narodowy, Ojców (fragmenty).
Płaziak, M., Szymańska, A.I. (2021). Społeczno-ekonomiczne przemiany w Nowej Hucie na początku XXI wieku. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego (rozdział: 3.3. Nowa Huta jako atrakcja turystyczna – communist heritage tourism).
Sznajder, M., Przebórska, L. (2006). Agroturystyka. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.
Szwichtenberg, A. (1998). Pojmowanie turystyki wiejskiej w Polsce i na świecie, *Turyzm*, z.1.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kwiatek-Sołtys, A., Bajgier-Kowalska, M. (2019). The role of cultural heritage sites in the creation of tourism potential of small towns in Poland. *European Spatial Research and Policy*, 26(2), 237-255.

Kwiatek-Sołtys, A., Kwiatek-Kamińska, D. (2013). Nasze miejsca, znane i nieznane w Krakowie i okolicach, *Our Places In & Around Kraków: The Famous & the Offbeat*. Nawojowa Góra, Kraków.

Kwiatek-Sołtys, A. (2005). Funkcje turystyczne w mieście uzdrowskim na przykładzie Szczawnicy. W: E. Rydz. (red.), *Kształowanie funkcji turystycznych w miejscowościach uzdrowskich*. Słupsk: Pomorska Akademia Pedagogiczna.

Płaziak, M. (2020). The Commercialisation of Polish Socialist Heritage–Tourist, Entertainment and Collectable Products and Souvenirs in the Vintage Style, *Przedsiębiorczość-Edukacja*, 16(1), 355-368.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |