

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Turystyka międzynarodowa

(nazwa specjalności)

| | | |
|-----------------|--|---|
| Nazwa | Turystyka w Basenie Morza Śródziemnego | |
| Nazwa w j. ang. | Tourism in the Mediterranean | |
| Koordynator | dr Renata Rettinger | Zespół dydaktyczny |
| | | dr Renata Rettinger Dr Kamila Ziółkowska-Weiss |
| Punktacja ECTS* | 3 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Student potrafi korelować rozmieszczenie atrakcji i walorów turystycznych krajów Basenu Morza Śródziemnego ze zróżnicowaniem społecznym oraz przyrodniczym regionu a także z jego historią. Posiada umiejętność wskazania najważniejszych przyrodniczych i kulturowych atrakcji turystycznych w poszczególnych krajach oraz przygotowania produktów turystycznych odpowiadających ich specyfice. Student rozumie przyczyny zróżnicowania kulturowego regionu oraz konieczność zachowania jego dziedzictwa.

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|--|--|
| Wiedza | W01 Wykazuje znajomość mapy fizycznej, politycznej oraz społeczno-gospodarczej regionu | W01 |
| | W02 Potrafi scharakteryzować dominanty geograficzne poszczególnych krajów w ujęciu regionalnym | W02 |
| | W03 Zna atrakcje i walory przyrodnicze oraz kulturowe poszczególnych krajów w regionie | W03 |

| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
|--|---|--|
| | U01 Wyjaśnia przyrodnicze, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki | |
| U02 Potrafi przygotować produkt turystyczny uwzględniający specyfikę przyrodniczą oraz społeczno-kulturową różnych państw oraz miast | | U03 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--|--|--|
| | K01 Ma świadomość przyrodniczego i kulturowego zróżnicowania regionu | |
| K02 Rozumie potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli grup etnicznych i religijnych zamieszkujących poszczególne kraje | | K02 |
| K03 Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego | | K03 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | | | | | | |
| | Zal. z oceną | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów (zdalnie) w czasie rzeczywistym i ćwiczeń stacjonarnych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|
| W01 | | | | | | | | | | | | | X | |
| W02 | | | | | | | | | | | | | X | |
| W03 | | | | | | X | | X | | | | | X | |
| U01 | | | | | | X | | X | | | | | | |
| U02 | | | | | | X | | X | | | | | | |
| K01 | | | | | | X | | X | | | | | | |
| K02 | | | | | | X | | X | | | | | | |
| K03 | | | | | | X | | X | | | | | | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | <p>Zaliczenie kursu uzyskuje student, który wykazał się aktywnością indywidualną podczas dyskusji, poprawnie przygotował i zrealizował pracę indywidualną oraz uzyskał pozytywną ocenę z zaliczenia pisemnego.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń:</u> ocena wynika z poprawności przygotowania i zreferowania pracy indywidualnej.</p> <p><u>Zaliczenie wykładów:</u> pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.</p> <p><u>Ocena końcowa:</u> kolokwium pisemne.</p> <p>Koordinator kursu dopuszcza możliwość zwolnienia z egzaminu najlepszych studentów, rekomendowanych przez osobę prowadzącą ćwiczenia. W tym przypadku oceną końcową jest ocena bdb.</p> |
|----------------|---|

| | |
|-------|---|
| Uwagi | <p>W ramach ćwiczeń wymagana jest 100% frekwencja. Każda nieobecność musi być odpracowana – indywidualne zadania zostaną przydzielone przez prowadzącego ćwiczenia. Absencja na zajęciach w wymiarze równym lub większym od 3 skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</p> |
|-------|---|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

| |
|---|
| <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historyczne uwarunkowania rozwoju turystyki regionu 2. Społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki regionu 3. Przestrzenne zróżnicowanie wielkości ruchu turystycznego 4. Zagospodarowanie turystyczne regionu (baza noclegowa, dostępność komunikacyjna, baza towarzysząca). 5. Gospodarcze aspekty turystyki w regionie 6. Funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki w krajach Basenu Morza Śródziemnego <p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział polityczny i granice regionu 2. Zróżnicowanie warunków środowiska przyrodniczego, formy ochrony przyrody 3. Wałory przyrodnicze i kulturowe regionu 4. Charakterystyka wybranych form turystyki w regionie (turystyka poznawcza, turystyka kwalifikowana, turystyka religijna) <p>Regiony turystyczne Basenu Morza Śródziemnego – typologia i regionalizacja</p> <p>Uwagi: Problematyka wykładów i ćwiczeń realizowana jest w układzie regionalnym (poszczególne kraje)</p> |
|---|

Wykaz literatury podstawowej

Warszyńska J. (red.), 2000, Geografia turystyczna świata. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Warszawa
Przewodniki turystyczne krajów Basenu Morza Śródziemnego

Kurek W. (red.) 2007, *Turystyka*, Wyd. PWN, Warszawa
 Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, *Geografia turystyczna świata*, Wyd. UW, Warszawa
 Kruczek Z. (red.), 2005, *Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej*, Proksenia, Kraków

Wykaz literatury uzupełniającej

Zbiorowe, 2000, *Encyklopedia – Geografia Turystyczna Świata*, Wyd. Kluszczyński, Kraków
 Rettinger, R. (2010). Turystyka jako czynnik aktywizacji gospodarki Chorwacji. *Przedsiębiorczość-Edukacja*, (6), 450-461.
 Bajgier-Kowalska, M., & Rettinger, R. (2011). Uwarunkowania międzynarodowej konkurencyjności regionu turystycznego Algarve w Portugalii.
 Bajgier-Kowalska, M., & Rettinger, R. (2014). Tourism development in small cities on the example of Pistoia in Tuscany. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 5, 77-87.
 Rettinger, R., & Kukła, M. (2015). Dywersyfikacja produktu turystycznego a zmiany układów przestrzennych zagospodarowania turystycznego Malty. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, 3(29), 83-96.
 Rettinger, R., & Rozmus, M. (2010). Spatial differentiation of tourism intensity in Greece. *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 16, 237-250.
 Ziółkowska-Weiss, K., Marcin Popiel, (2013). Croatian Tourism products as a tourism generator and economic and social determinant of this country, W: *Tourism role in the Region Economy , regional Tourism product- theory and practice*, Wrocław, editors: J. Wyrzykowski, J. Mach, s. 542-555
 Ziółkowska-Weiss K. (2016). Zachowania konsumenckie Polaków korzystających z oferty polsko-egipskich biur podróży w Szarm el-Szejk- *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego – tom 30 (4)*, 102-118
 Ziółkowska-Weiss, K., Pieron, E., (2021). **Assessment of the impact of terrorism on tourism in the 21st century: the example of Egypt**, *Przedsiębiorczość-Edukacja*, 17(1), 244–256. <https://doi.org/10.24917/20833296.171.19>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|-------|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 8 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75/30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3/1,2 |