

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Turystyka międzynarodowa

(nazwa specjalności)

Nazwa	TURYSTYKA W CHINACH I AZJI WSCHODNIEJ	
Nazwa w j. ang.	TOURISM IN CHINA AND EAST ASIA	
Koordynator	dr Renata Rettinger	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Brzosko-Sermak dr Renata Rettinger
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Posiada umiejętność wskazania najważniejszych atrakcji turystycznych w poszczególnych krajach oraz przygotowania produktów turystycznych odpowiadających ich specyfice. Student potrafi powiązać występowanie atrakcji i walorów turystycznych krajów Azji Wschodniej z zagadnieniami związanymi ze zróżnicowaniem społecznym oraz przyrodniczym regionu a także z jego historią. Student rozumie przyczyny zróżnicowania kulturowego regionu oraz konieczność zachowania jego dziedzictwa.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01: Wykazuje znajomość mapy fizycznej, politycznej oraz społeczno-gospodarczej regionu	W01
	W02: Potrafi scharakteryzować dominanty geograficzne poszczególnych krajów w ujęciu regionalnym	W02
	W03: Zna atrakcje i walory przyrodnicze oraz kulturowe poszczególnych krajów w regionie	W03

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
	U01: Wyjaśnia przyrodnicze, społeczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania rozwoju turystyki	
U02: Potrafi przygotować produkt turystyczny uwzględniający specyfikę przyrodniczą oraz społeczno-kulturową różnych państw oraz miast		U03

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01: Ma świadomość przyrodniczego i kulturowego zróżnicowania regionu	
K02: Rozumie potrzebę tolerancji wobec przedstawicieli grup etnicznych i religijnych zamieszkujących poszczególne kraje		K02
K03: Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego		K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	15								
	Zal. z oceną									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów (zdalnie w czasie rzeczywistym) i ćwiczeń, student musi wykonać i zreferować projekt indywidualny.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	

W02								X				X	
W03						X		X				X	
U01						X		X					
U02						X							
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X					

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie kursu uzyskuje student, który wykazał się aktywnością indywidualną podczas dyskusji, poprawnie przygotował i zrealizował pracę indywidualną oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu pisemnego.</p> <p><u>Zaliczenie ćwiczeń:</u> ocena wyniku z poprawności przygotowania i zreferowania pracy indywidualnej.</p> <p><u>Zalecenie wykładów:</u> pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.</p> <p><u>Ocena końcowa:</u> kolokwium pisemne.</p> <p>Koordinator kursu dopuszcza możliwość zwolnienia z egzaminu najlepszych studentów, rekomendowanych przez osobę prowadzącą ćwiczenia. W tym przypadku oceną końcową jest ocena bdb.</p>
----------------	--

Uwagi	<p>W ramach ćwiczeń wymagana jest 100% frekwencja. Każda nieobecność musi być odpracowana – indywidualne zadania zostaną przydzielone przez prowadzącego ćwiczenia. Absencja na zajęciach w wymiarze równym lub większym od 3 skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.</p>
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p><u>Tematyka wykładów:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki regionu 2. Walory przyrodnicze i kulturowe wybranych krajów regionu 3. Przestrzenne różnicowanie wielkości ruchu turystycznego 4. Zagospodarowanie turystyczne regionu (baza noclegowa, dostępność komunikacyjna, baza towarzysząca). 5. Gospodarcze aspekty turystyki w regionie 6. Funkcje i dysfunkcje rozwoju turystyki w krajach Azji Wschodniej <p><u>Tematyka ćwiczeń:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podział polityczny i granice regionu Azji Wschodniej 2. Przestrzenne różnicowanie warunków środowiska przyrodniczego, formy ochrony przyrody 3. Walory przyrodnicze i kulturowe wybranych krajów regionu 4. Regiony turystyczne Azji Wschodniej 5. Charakterystyka wybranych form turystyki w regionie (turystyka poznawcza, turystyka kwalifikowana, turystyka religijna) <p>Uwagi: Problematyka wykładów i ćwiczeń realizowana jest w układzie regionalnym (poszczególne kraje)</p>
--

Wykaz literatury podstawowej

<p>Kurek W. (red), (2012). Regiony turystyczne świata część 2. Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszńska J. (red.), (2000). Geografia turystyczna świata. Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN. Makowski J. (red.), (2006). Geografia regionalna świata. Wielkie regiony. Wydawnictwo: Wydawnictwo</p>
--

Naukowe PWN.
 Kowalczyk A., Derek M. (2010). Zagospodarowanie turystyczne. Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Przewodniki turystyczne krajów Azji Południowo-Wschodniej

Wykaz literatury uzupełniającej

Jędrusik M., Makowski J., Plit F. (2010) Geografia turystyczna świata. Warszawa: Wyd. UW.
 Kruczek Z. (red.), (2005). Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej. Kraków: Proksenia.
 Mydel R., Groch J. (red.), (2000). Przeglądowy Atlas Świata. Oficyna Wydawnicza Fogra.
 Wyd. zbiorowe, (2000). Encyklopedia – Geografia Turystyczna Świata. Kraków: Wyd. Kluszczyński.
 Rettinger, R., & Staszak, P. (2010). Europejskie połączenia lotnicze głównych regionów turystycznych Azji Południowo-Wschodniej. *Przedsiębiorczość-Edukacja*, 6, 462-470.
 Rettinger, R., & Staszak, P. (2011). Wielkość i przestrzenne zróżnicowanie zagospodarowania i ruchu turystycznego w Malezji. *Problemy Ekologii Krajobrazu*, 29.
 Rettinger, R. (2017). Turystyka hazardowa Macau: stan i perspektywy rozwojowe. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 11, 154-165.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	8
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	7
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75/30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3/1,2