

KARTA KURSU

Nazwa	Nowe trendy w turystyce przyrodniczej	
Nazwa w j. ang.	New trends in nature-based tourism	
Koordinator	Dr hab. Joanna Zawiejska, prof. UP	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele uczenia się)

Celem kursu jest poznanie i dyskusja nowych trendów występujących w turystyce przyrodniczej oraz ich uwarunkowań i potencjalnych skutków a także analiza znaczenia tych nowych zjawisk dla zrównoważonego rozwoju oraz dla ochrony zagrożonych gatunków i obszarów przyrodniczo cennych. Po zakończeniu kursu student potrafi wskazać pozytywne i potencjalnie negatywne skutki rozpowszechniania się nowych zjawisk w turystyce przyrodniczej.

Warunki wstępne

Wiedza	Ma podstawową wiedzę z zakresu ekoturystyki i geoturystyki. Zna podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju i turystyki zrównoważonej.
Umiejętności	Rozumie przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki, wyjaśnia możliwe skutki oddziaływania turystyki na środowisko,.
Kursy	Ekoturystyka. Geoturystyka. Turystyka a środowisko przyrodnicze.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Wskazuje nowe trendy w turystyce przyrodniczej i rozumie ich uwarunkowania	K_W01, K_W04, K_W05, K_W08
	W02 Potrafi wyjaśnić podobieństwa i różnice pomiędzy turystyką przyrodniczą, ekoturystyką i turystyką zrównoważoną.	K_W06
	W03 Potrafi scharakteryzować wpływ współczesnych zmian środowiska na możliwości rozwoju turystyki przyrodniczej.	K_W01, K_W04, K_W11, K_W17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyjaśnia zależności między stanem środowiska a możliwościami rozwoju nowoczesnej turystyki przyrodniczej oraz wskazuje działania ograniczające jej potencjalnie niekorzystny wpływ na środowisko.	K_U07, K_U08, K_U14
	U02 Wyjaśnia znaczenie roli współczesnej turystyki przyrodniczej w kształtowaniu świadomości ekologicznej, ochronie przyrody i rozwoju ekonomicznym.	K_U07, K_U08, K_U14
	U03 Analizuje nowe zjawiska w turystyce przyrodniczej i wskazuje ich korzystne i niekorzystne aspekty w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz ochrony środowiska przyrodniczego.	K_U14, K_U15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K06
	K02 Ma świadomość znaczenia wiedzy o przyrodzie i ochronie środowiska dla kształtowania postaw proekologicznych	K_K12

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładu online z elementami konwersatorium oraz w oparciu o zadania wykonywane przez uczestników zajęć.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X						X	X					X
W02	X						X	X					X
W03	X						X	X					X
U01							X	X					X
U02							X	X					X
U03							X	X					X
K01	X						X	X					X
K02	X						X	X					X
...													

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który aktywnie uczestniczył w zajęciach i wykonał oraz przedstawił wskazane zadania, w tym zaliczył test końcowy.
----------------	--

Uwagi	Zajęcia odbywają się w formie zdalnej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Turystyka przyrodnicza i ekoturystyka.
Turystyka przyrodnicza a turystyka zrównoważona i turystyka odpowiedzialna.
Nowe trendy w turystyce przyrodniczej i ich uwarunkowania.

Nauka i edukacja a turystyka przyrodnicza. Turystyka i adaptacja oraz przeciwdziałanie skutkom zmian klimatu.

Turystyka przyrodnicza w oparciu o zasoby przyrody ożywionej i nieożywionej w kontekście przemian środowiska.

Rola współczesnej turystyki przyrodniczej w kształtowaniu świadomości ekologicznej, ochronie przyrody i rozwoju ekonomicznym.

Wpływ turystyki przyrodniczej. Świadoma turystyka. Znaczenie certyfikatów.

Turystyka proaktywna – możliwości wpływu turystyki na poprawę stanu środowiska.

Możliwości i ograniczenia rozwoju turystyki przyrodniczej. *Greenwashing* i *eco-pirates*

Usługi ekosystemowe a turystyka przyrodnicza.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

nature-based tourism; sustainable tourism; indigenous tourism; greenwashing; eco-pirates; conservation; resilience; climate change; keystone species; ecosystem services

Wykaz literatury podstawowej

Mika M. Mika M., 2007, Turystyka przyrodnicza – jej istota i współczesne kierunki rozwoju, [w:] Studia nad turystyką. Tradycje, stan obecny, perspektywy badawcze, red. W. Kurek, M. Mika, Wyd. UJ, Kraków

Dwyer K., Edwards D., Mistilis M., Adler C., Scott N., Cooper C., 2008, Megatrends underpinning tourism to 2020: analysis of key drivers for change, CRC for Sustainable Tourism Pty Ltd

Buckley R., Gretzel U., Scott D., Weaver D. & Susanne Becken S., 2015 Tourism megatrends, Tourism Recreation Research, 40:1, 59-70

Balmford A, Beresford J, Green J, Naidoo R, Walpole M, et al. (2009) A Global Perspective on Trends in Nature-Based Tourism. PLoS Biol 7(6): e1000144.

Wykaz literatury uzupełniającej

Wybór artykułów obcojęzycznych.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		40
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2