

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|---|
| Nazwa | RÓŻNORODNOŚĆ PRZESTRZENI TURYSTYCZNEJ – regionalne ćwiczenia terenowe |
| Nazwa w j. ang. | Diversity of tourism space |

| | | |
|-----------------|-------------------|--|
| Koordynator | dr Robert Faracik | Zespół dydaktyczny |
| | | dr Robert Faracik dr Piotr Dolnicki |
| Punktacja ECTS* | 4 | |

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma za zadanie zapoznać studentów z poznanymi w trakcie nauki aspektami przestrzennymi zjawisk turystycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej. Kurs ma formę ćwiczeń terenowych, podczas których studenci odwiedzają różne typy przestrzeni geograficznej, w której przestrzeń turystyczna reprezentuje różne stadia rozwoju. Podczas zajęć omówione i zademonstrowane zostaną aspekty zjawisk turystycznych zachodzących m.in. w przestrzeni rolniczej, przemysłowej, zurbanizowanej. Uwaga zostanie zwrócona zarówno na aspekty przyrodnicze, jak i historyczno-kulturowe oraz funkcję ekonomiczną i społeczną turystyki w poszczególnych regionach.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Student zna podstawy wiedzy o turystyce, które uzyskał na wcześniejszych poziomach kształcenia. |
| Umiejętności | Student zna podstawy pracy naukowej |
| Kursy | - |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | W01: Potrafi definiować i waloryzować elementy środowiska przyrodniczego i kulturowego dla potrzeb turystyki. | K_W01, K_W04 K_W05 |
| | W02: Objaśnia wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe. | K_W06 , K_W11, K_W15,K_W17 |
| | W03: Charakteryzuje uwarunkowania i skutki funkcjonowania gospodarki turystycznej w skali lokalnej i regionalnej. | K_W06, K_W11 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | U01 Dokonuje analiz obserwowanych zjawisk turystycznych w kontekście ich przyrodniczego, kulturowego, społecznego i gospodarczego znaczenia | K_U01, K_U02, K_U07 |
| | U02 Ocenia skutki ekonomiczne i społeczne rozwoju turystyki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. | K_U07, K_U09 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K01: Ma świadomość znaczenia badań naukowych w rozwoju turystyki. | K_K02 |
| | K02 Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych a także samodzielnego i systematycznego uzupełniania i poszerzania wiedzy. | K_K02 K_K03 |

| Organizacja | | |
|-------------|--------|---------------------|
| Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia w grupach |

| | | | | | | | |
|---------------|------|---|---|----|---|---|---|
| | (W) | A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | | | | 24 | | | |
| | egz. | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia mają charakter ćwiczeń terenowych o charakterze studyjnym. Podczas ćwiczeń prowadzący omawiają różnorodne aspekty zjawisk turystycznych zachodzących w przestrzeni geograficznej odwiedzanych regionów.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne Karta Pracy |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------------|
| W01 | | | | X | | | | | | | | X | |
| W02 | | | | X | | | | | | | | X | |
| W03 | | | | X | | | | | | | | X | |
| U01 | | | | X | | | | | | | | X | |
| U02 | | | | X | | | | | | | | X | |
| K01 | | | | X | | | | | | | | X | |
| K02 | | | | X | | | | | | | | X | |

| | |
|----------------|---|
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu uzyskuje student, który brał udział w ćwiczeniach terenowych oraz zaliczył na ocenę pozytywną końcowy test zaliczeniowy. |
|----------------|---|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Ćwiczenia terenowe realizowane w formie wyjazdów studyjnych do czterech regionów o odmiennych uwarunkowaniach i możliwościach rozwoju turystyki (zarówno pod względem elementów środowiska przyrodniczego, walorów kulturowych, jak i innych funkcji (poza turystyczną) społeczno-gospodarczych obecnych w tych regionach). Podczas ćwiczeń omówione zostaną następujące zagadnienia w obrębie odwiedzanych regionów:

1. Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki i wypoczynku w regionie i ich znaczenie dla kształtowania się współczesnej funkcji turystycznej w przestrzeni;
2. Historyczno-kulturowe uwarunkowania rozwoju turystyki w regionie i ich znaczenie dla kształtowania się współczesnej funkcji turystycznej w przestrzeni;
3. Główne atrakcje turystyczne regionu;
4. Formy zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego jako przejaw zjawisk turystycznych

- zachodzących w przestrzeni;
5. Ruch turystyczny i jego ilościowe, jakościowe i geograficzne zróżnicowanie;
 6. Turystyka pośród innych funkcji społeczno-gospodarczych regionu;
 7. Zmiany zachodzące w przestrzeni pod wpływem rozwoju turystyki;
 8. Plany związane z rozwojem turystyki w regionie oraz ich znaczenie dla zmian zachodzących w przestrzeni geograficznej/turystycznej.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Tourism space, tourist region, field study, tourism development, tourist attractiveness, tourist functions,

Wykaz literatury podstawowej

Kowalczyk A. (2000). *Geografia turystyki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Kurek W. (red.) (2007). *Turystyka*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN,

Wykaz literatury uzupełniającej

Faracik R. (2008). *Turystyka w strefie podmiejskiej Krakowa*, Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, Kraków, ss. 138.

Faracik R., 2012, Europa Środkowa, [w:] W. Kurek (red.), *Regiony turystyczne świata t. 1*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa s. 200-258 (w tym rozdział dotyczący Polski).

Przewodniki turystyczne i mapy turystyczne odwiedzanych regionów

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|--|-----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 24 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 25 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | |
| | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 26 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |