

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium magisterskie – 3	
Nazwa w j. ang.	Master seminary – 3	
Koordynator	dr hab. prof. UP Mariusz Szubert	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Mariusz Szubert
Punkcja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia prowadzone w j. polskim.
Głównym celem seminarium jest **przygotowanie pracy magisterskiej**. Cel seminarium 3. bazuje na seminariach 1. i 2., które wprowadziły seminarzystów do samodzielnej pracy naukowej poprzez: wybór tematyki pracy magisterskiej, zgodnej z zainteresowaniami magistranta, pogłębienie wiedzy z tej dziedziny oraz tworzenia własnego warsztatu pracy naukowej w zakresie metodologii, metodyki pracy, wyboru i gromadzenia materiałów źródłowych, zasad redagowania tekstu naukowego.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza w zakresie turystyki i rekreacji.
Umiejętności	Posługiwanie się edytorem tekstu oraz edytorem grafiki w trybie wektorowym.
Kursy	Zaliczone seminarium magisterskie 2.

Efekty kształcenia dla kursu

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 zna źródła naukowe.	K_W04, K_W05, K_W08, K_W15;
	W02, zna stan badań w zakresie tematyki seminarium i pracy magisterskiej.	KW_01, K_W04, K_W05, K_W08, K_W15;
	W03, zna elementy środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego oraz kulturowego stanowiące o uwarunkowaniach turystyki i rekreacji	K_W04, K_W11;
	W04, zna narzędzia (metody) niezbędne do osiągnięcia celu badawczego postawionego w pracy dyplomowej.	K_W06;
	W05, zna zasady poszanowania własności intelektualnej oraz zasady etyki w pracy naukowej.	K_W17;

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, wzbogaca warsztat badawczy: przeprowadza kwerendę biblioteczną gromadzi i ocenia zebrane materiały źródłowe, potrafi się nimi posługiwać; prowadzi badania terenowe.	K_U01, K_U02, K_U03, K_U05, K_U12
	U02, wzbogaca metodologię pracy, wybiera metody badawcze, ocenia je i prawidłowo wykorzystuje.	K_U02, K_U03, K_U05
	U03, tworzy prawidłowe, precyzyjne i spójne wypowiedzi oraz teksty na zadany temat,	K_U07, K_U8, K_U9
	U04, sprawnie komunikuje się, efektywnie pracuje w grupie oraz indywidualnie	K_U07, K_U08, K_U09, K_U12
	U05, analizuje tekst naukowy, konfrontuje rozbieżne poglądy, weryfikuje je i przedstawia własne stanowisko.	K_U07, K_U08, K_U09
	U06, przygotowuje tekst naukowy (pracę naukową).	K_U08
	U07, planuje własną karierę zawodową lub naukową, dba o rozwój zawodowy.	K_U11

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, podnosi kompetencje zawodowe i osobiste,	K_K03
	K02, samodzielnie i systematycznie uzupełniania i poszerza wiedzę oraz umiejętności w zakresie turystyki i rekreacji,	K_K02, K_K03
	K03, jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań, zgodnie z zasadami etyki i poszanowania własności intelektualnej,	K_K01, K_K07
	K04, wykazuje gotowość do uczenia się przez całe życie,	K_K02, K_K03
	K05, jest świadom koniczności uczenia się przez całe życie oraz aktualizowania wiedzy i upowszechniania dokonań naukowych.	K_K01, K_K02

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin								15				
								zal.				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia w formie seminarium.

1. Analiza i prezentacja literatury naukowej związanej z tematyką pracy.
2. Redakcja tekstu naukowego.
3. Dyskusja.
4. **Seminarium prowadzone w formie stacjonarnej.**

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Praca dyplomowa
W01						X			X				X
W02						X		X	X				X
W03						X		X	X				X
W04						X							
W05						X							X
U01						X			X				X
U02						X			X				X
U03						X		X	X				X
U04						X	X	X	X				X
U05						X			X				X
U06						X			X				X
U07						X			X				X
K01						X		X	X				X
K02						X		X	X				X
K03						X		X	X				X
K04						X			X				X
K05						X			X				X

Kryteria oceny	Zaliczenie seminarium po zaliczeniu pracowni dyplomowej, po przyjęciu pracy magisterskiej przez opiekuna/promotora. W przypadku braku postępów w realizacji pracy magisterskiej, nieusprawiedliwionych absencji na seminariach, lub bierności podczas zajęć seminarium nie będzie zaliczone.
----------------	---

Uwagi	Obowiązkowa obecność na każdym seminarium. Jedna absencja dopuszczona jest tylko w przypadku choroby, usprawiedliwionej na podstawie zaświadczenia lekarskiego.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Podczas seminarium każdy student prezentuje:

- kolejne fragmenty pracy magisterskiej,
- literaturę naukową związaną z tematyką pracy.
- koncepcję realizacji celów pracy i realizacji kolejnych jej części.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

thesis (dissertation), methodology, methods, scientific literature, source material.

Wykaz literatury podstawowej

Becker H.S., 2013, Warsztat pisarski badacza, WN PWN, Warszawa, ss. 200.
 Bredemeier K., 2008, Sekrety retoryki reguły skutecznej komunikacji, Wyd. Helion, Gliwice, 96 ss.
 Kossowska-Cezak U., 1991, O języku prac naukowych, Przegl. Geogr., 2, 155-160.
 Maćkiewicz J., 1995, Jak pisać teksty naukowe, Wyd. UG, Gdańsk.
 Majchrzak J., 1996, Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych: poradnik pisania prac promocyjnych oraz innych opracowań naukowych wraz z przygotowaniem ich do obrony lub publikacji, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań.
 Pułło A., 2000, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Wydaw. Prawnicze PWN, Warszawa.
 Szkutnik Z., 2005, Metodyka pisania pracy dyplomowej: skrypt dla studentów, Wydaw. Poznańskie, Poznań.
 Świąchowicz J. (red.), 2016, Pracownia ogólna, iGiGP UJ, Kraków, 422 ss.
 Żółtowski B., 1997. Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych, Akademia Techniczno-Rolnicza w Bydgoszczy, Bydgoszcz.

Wykaz literatury uzupełniającej

Apanowicz J. 2003, Metodologia nauk, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń.
 Apanowicz J. 2007, Zarys metodologii prac dyplomowych z organizacji z zarządzania, Wyższa Szkoła Administracji i Biznesu. Gdynia, ss. 113.
<https://docer.pl/doc/xvnxevc>
 Lindsay D., 1995, Dobre rady dla piszących teksty naukowe, przeł. [z ang.], Politechnika Wroclawska.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	25
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	13
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		90
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3