

## KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

### Turystyka kulturowa

(nazwa specjalności)

Nazwa	Turystyka kolejowa	
Nazwa w j. ang.	Railway heritage tourism	
Koordynator	dr hab. Sławomir Kurek, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Sławomir Kurek, prof. UP
Punktacja ECTS*	1	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studentów z rozwijającą się formą turystyki zwaną turystyką kolejową, polegającą na podróżowaniu kolejami zabytkowymi, zwiedzaniu muzeów, skansenów i pozostałych obiektów kolejowych zagospodarowanych na cele turystyczne lub udostępnionych publicznie oraz udziałem w imprezach kolejowych. Studenci poznają miejsca, gdzie uprawiana jest turystyka kolejowa, jakie są jej formy i w jaki sposób jest organizowana. Ponadto celem kursu jest wskazanie czynników wpływających na rozwój tej formy turystyki oraz jej perspektyw na tle historycznego rozwoju kolejnictwa w Polsce i na świecie.

#### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Charakteryzuje pojęcia „turystyka kolejowa”, „pociąg turystyczny”, „skansen taboru kolejowego”	W02
	W02 Identyfikuje czynniki wpływające na rozwój turystyki kolejowej w Polsce i na świecie	W01, W02

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Interpretuje wpływ zmian w rozmieszczeniu sieci kolejowej i znaczeniu kolei na rozwój turystyki kolejowej	U01
	U02 Analizuje rozmieszczenie najważniejszych kolei turystycznych w Polsce i na świecie	U02, U03, W02
	U03 Omawia wpływ dziedzictwa kolejowego na rozwój turystyki kulturowej	U02, U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Posiada pozytywny stosunek do poznawania historii kolei i zachowania dziedzictwa kolejowego w postaci zabytkowego taboru kolejowego i szlaków kolejowych	K01, K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin				15						

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie konwersatoryjnej, student musi wykonać i przedstawić projekt indywidualny.

--

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Test pisemny	Inne
W01						X	X	X				X	
W02						X	X	X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X	X	X				X	
U03						X	X	X					
K01						X	X	X					
K02						X	X	X					

Kryteria oceny	test zaliczeniowy z zakresu treści merytorycznych (51% na ocenę pozytywną) oraz zaliczenie projektu indywidualnego
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie turystyki kolejowej</li> <li>2. Czynniki wpływające na rozwój turystyki kolejowej.</li> <li>3. Geneza i rozwój turystyki kolejowej w Polsce i na świecie.</li> <li>4. Koleje turystyczne w Polsce i na świecie</li> <li>5. Skanseny, muzea kolejnictwa, zabytki kolejowe i urządzenia techniczne związane z turystyką kolejową.</li> <li>6. Imprezy kolejowe – organizacja, zagospodarowanie turystyczne.</li> <li>7. Funkcje turystyki kolejowej w społeczeństwie i gospodarce.</li> <li>8. Kierunki i perspektywy rozwoju turystyki kolejowej w Polsce.</li> </ol>
--

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Railway heritage tourism, open-air museum, railway timetable, steam traction, retro train

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Bebenow, F. (2015). *Turystyka kolejowa w Polsce*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Bogucki.
2. Kurek S. (2020). Rozwój turystyki kolejowej w województwie małopolskim, *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, t. 15, s. 180-200. DOI 10.24917/20845456.15.12

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (1) Początki elitarniej turystyki kolejowej na poszczególnych kontynentach świata, „Technika Transportu Szynowego” 2013, nr 12.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (2) Elitarna turystyka kolejowa w Europie, „Technika Transportu Szynowego” 2014, nr 1-2.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (3) Elitarna turystyka kolejowa w Afryce, „Technika Transportu Szynowego” 2014, nr 4.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (4) Elitarna turystyka kolejowa w Australii, „Technika Transportu Szynowego” 2014, nr 5-6.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (5) Kolejowe szlaki Azji, „Technika Transportu Szynowego” 2015, nr 9.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (6) Elitarna turystyka kolejowa na kontynencie azjatyckim, „Technika Transportu Szynowego” 2015, nr 10.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (7) Elitarna turystyka kolejowa w Stanach Zjednoczonych, „Technika Transportu Szynowego” 2015, nr 11-12.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (8) Elitarna turystyka w Kanadzie, „Technika Transportu Szynowego” 2014, nr 1-2.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (9) Elitarna turystyka w Ameryce Południowej i Środkowej, „Technika Transportu Szynowego” 2016, nr 5.

Hawlana J., Turystyka kolejowa - luksusowe pociągi (10) Elitarna turystyka na świecie - podsumowanie „Technika Transportu Szynowego” 2016, nr 11.

Hydzik, J., Hydzik, T. (2016). 140 lat kolei w Nowym Sączu „Kryniczanka”. *Zeszyty Naukowo-Techniczne Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej*, Oddział w Krakowie. Seria: Materiały Konferencyjne, 108 (1), s. 7-22.

- Kawalla-Lulewicz, I. (2017). „Pociągi popularne” jako forma turystyki kolejowej w dwudziestoleciu międzywojennym. *Zeszyty Naukowo-Techniczne Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej*, Oddział w Krakowie, 114 (3), s. 45-59.
- Machowski, T. (2016). Jak do wód wozem III klasy z przesiadkami podróżowano. Z dziejów ruchu pasażerskiego na linii kolejowej Tarnów – Nowy Sącz – Muszyna do 1914 roku. *Zeszyty Naukowo-Techniczne Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej*, Oddział w Krakowie Seria: Materiały Konferencyjne, 108 (1), s. 23-36.
- Szelińska-Kukulak, M., Kukulak, J. (2016). Ochrona zabytków techniki transportowej w południowo-wschodniej Polsce. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia Geographica*, 10, s. 223-243. DOI 10.24917/20845456.10.16
- Szelińska-Kukulak, M., Kukulak, J. (2017). Współczesne wykorzystanie zabytków kolejnictwa województwa małopolskiego. *Zeszyty Naukowo-Techniczne Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej*, Oddział w Krakowie, 114 (3), s. 113-132.
- Taylor, Z. (2007). *Rozwój i regres sieci kolejowej w Polsce*. Warszawa: Monografie IGiPZ PAN, 7.
- Wideł, Ł. (2016). Pociągi retro jako oczekiwany produkt turystyczny Sądecczyzny i całej Małopolski. *Zeszyty Naukowo-Techniczne Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej*, Oddział w Krakowie, Seria: Materiały Konferencyjne, 108 (1), s. 53-66.

### **Strony internetowe:**

<https://www.atlaskolejowy.net/mapy/?map=8>

<https://www.bazakolejowa.pl/index.php?dzial=rjp>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	2
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	3
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego	5
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1