

## KARTA KURSU

Nazwa	<b>Ćwiczenia terenowe ze społeczno-ekonomicznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej</b>	
Nazwa w j. ang.	Field work in the spatial management economic and social conditions	
Koordynator	dr Łukasz Quirini-Popławski	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Brzosko-Sermak dr Łukasz Quirini-Popławski
Punkcja ECTS*	2	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student potrafi:

- określić wpływ działalności gospodarczej na przekształcenia przestrzeni geograficznej i zmiany uwarunkowań społeczno-ekonomicznych gospodarowania przestrzenią,
- dokonać podstawowych badań w terenie i na ich podstawie wyciągać wnioski na temat uwarunkowań rozwoju danego obszaru,
- ocenić aktualny stan oraz wskazać kierunki rozwoju badanego obszaru,
- dokonać analizy szans i barier w planowaniu przestrzennym mającym na celu podnoszenie konkurencyjności układów lokalnych,
- określić rolę danej JST w rozwoju lokalnym i regionalnym.

Kurs prowadzony jest w języku polskim.

### Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej – znajomość podstawowych pojęć i teorii.
Umiejętności	Umiejętności wyboru właściwych metod badawczych podczas pracy w terenie w zależności od badanej problematyki na określonym obszarze.
Kursy	Samorząd terytorialny. Podstawy gospodarki przestrzennej, Społeczno-kulturowe uwarunkowania gospodarki przestrzennej, Ekonomia miast i regionów.

### Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Definiuje koncepcje dotyczące zagospodarowania przestrzennego oraz potrzebę prowadzenia badań naukowych w gospodarce przestrzennej dziedzinie oraz ich roli w rozwoju społeczno-gospodarczym i kreowaniu ładu przestrzennego.	K_W01, K_W02
	W02 Objasnia podstawowe zagadnienia z zakresu teorii gospodarki przestrzennej oraz rozwoju lokalnego i regionalnego, a także uwarunkowania społeczno-gospodarcze funkcjonowania i rozwoju różnej skali układów przestrzennych.	K_W03
	W03 Rozpoznaje społeczno-gospodarcze uwarunkowania procesów osadniczych, w tym urbanizacyjnych, ich konsekwencje dla kształtowania struktury przestrzennej i społeczno-kulturowej miast i regionów.	K_W08
	W04 Rozumie i objasnia wzajemne współzależności między przyrodniczymi a społeczno-gospodarczymi i kulturowymi elementami przestrzeni geograficznej oraz potrafi omówić wybrane procesy przyrodnicze, społeczne i gospodarcze, wyjaśnić ich genezę i skutki.	K_W14
	W05 Zna w stopniu elementarnym uwarunkowania ekonomiczne i techniczne oraz podstawy prawne gospodarki przestrzennej, rozumie ich znaczenie z punktu widzenia problemów zagospodarowania przestrzennego, w tym także dla planowania przestrzennego.	K_W15

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Wybiera optymalne metody pozyskiwania, analizy i prezentacji danych przestrzennych oraz samodzielnie pozyskuje informacje z literatury fachowej i innych źródeł informacji oraz z badań terenowych.	K_U02
	U02 Wykorzystuje techniki geoinformatyczne oraz podstawowe narzędzia i metody statystyczne do analiz danych przestrzennych i przedstawia ich wyniki.	K_U03
	U03 Sporządza szkic terenowy, prezentację kartograficzną i wizualizację danych przestrzennych.	K_U04
	U04 Samodzielnie interpretuje zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym na podstawie analizy map, zdjęć satelitarnych i obserwacji terenowych.	K_U06
	U05 Posługuj się podstawowymi umiejętnościami badawczymi: poprawnie wnioskuje na podstawie danych z różnych źródeł, syntetyzując różnorodne kategorie informacji, planuje i wykonuje badania terenowe i wyciąga wnioski.	K_U08
	U06 Opisuje przestrzeń społeczno-gospodarczą objaśniając przyczyny zróżnicowania warunków ekonomicznych oraz zjawisk i procesów społeczno-kulturowych i przemian urbanistycznych i przewiduje ich dalsze zmiany.	K_U10, K_U14

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------



Kryteria oceny	<p>Zaliczenie uzyskuje student, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przygotował się do zajęć terenowych,</li> <li>• uczestniczył we wszystkich spotkaniach stacjonarnych i w ramach zajęć terenowych,</li> <li>• poprawnie przeprowadził badania i analizy indywidualne i grupowe,</li> <li>• oddał prace pisemne, kartograficzne oraz obliczenia zlecone w trakcie ćwiczeń (wykonywane indywidualnie oraz grupowo) podlegające ocenie,</li> <li>• wykazywał się aktywnością i zaangażowaniem podczas kursu,</li> <li>• poprawnie sporządził i przedstawił referat na zadany wcześniej temat.</li> </ul>
Uwagi	Warunkiem uczestnictwa oraz zaliczenia zajęć jest również bezwzględne podpisanie i przestrzeganie regulaminu zajęć terenowych.

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Analiza wybranych przyrodniczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej jako elementów wyjściowych w zagospodarowaniu przestrzennym badanego obszaru.
2. Analiza społeczno-gospodarczych uwarunkowań gospodarki przestrzennej na badanym obszarze.
3. Analiza cech, funkcji i przestrzennego zróżnicowania systemów infrastruktury społecznej i techniczno-ekonomicznej na badanym obszarze
4. Analiza elementów budujących strategię rozwoju badanego obszaru.
5. Analiza szans i barier badanego obszaru w planowaniu przestrzennym mającym na celu podnoszenie konkurencyjności układów lokalnych, regionalnych i krajowych.
6. Problematyka polityki transportowej wybranego obszaru.
7. Inwentaryzacja urbanistyczna na potrzeby sporządzenia dokumentów planistycznych badanej przestrzeni.

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

spatial management economic and social conditions; urban development; local and regional development; exogenous and endogenous factors in the growth of regions; the spatial development strategy; architecture and urban planning; spatial relationships; field studies; urban inventory

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Rogacki H., 2002, Możliwości i ograniczenia zastosowań metod badawczych w geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarce przestrzennej, Bogucki – Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
2. Runge, J. (2007). Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii. Wybrane narzędzia badawcze, Katowice: Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, (wybrane rozdziały).

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Brzosko-Sermak, A., & Dorocki, S. (2018). Znaczenie turystyki w rozwoju Krynicy-Zdroju. Przedsiębiorczość-Edukacja, 14, 313-328.
2. Buczek M., Quirini-Popławski Ł., 2009, Frekwencja kuracjuszy w Krynicy w Karpatach Zachodnich i Truskawcu w Karpatach Wschodnich (Ukraina) [w:] A. Jackowski, Ł. Quirini-Popławski (red.), Prace Geograficzne, 121, IGiGP UJ, Kraków, 39-58.
3. Wantuch-Matla D., Dorocki S. (2021). Przeobrażenia i rozwój przestrzeni publicznych

Krynicy-Zdroju w kontekście zróżnicowania potrzeb mieszkańców i kuracjuszy w latach 2004–2019, Kultura uzdrowiskowa w Europie, t. 13

4. Gala-Walczowska M., 2009, Rola planowania przestrzennego w ochronie dziedzictwa architektury modernistycznej uzdrowisk Małopolski, Czasopismo Techniczne. Architektura, 2-A/2009, Zeszyt 10, Rok 106, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, ss. 131-135
5. Quirini-Popławski, Ł., & Semczuk, M. (2021). Wykorzystanie aplikacji mobilnych GIS w zarządzaniu dziedzictwem kulturowym. Propozycja postępowania badawczego. Perspektywy Kultury, 35(4), 199-222.
6. Quirini-Popławski, Ł., Semczuk, M., 2021. Use of Geographic Information Systems in the Cataloguing of Tourist Facilities – the Proposal of a New Research Procedure, 37<sup>th</sup> International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 30-31 May 2021, Cordoba, Spain, 12510-12524.

Ponadto literatura uzupełniająca dedykowana realizowanym tematom badawczym będzie podana przez prowadzących przed rozpoczęciem ćwiczeń terenowych.

Źródła danych statystycznych, dokumenty strategiczne i materiały promocyjne:

- Bank Danych Lokalnych GUS (dane statystyczne wybranych JST)
- Dokumenty strategiczne wybranych JST Statystyczne Vademecum Samorządowca GUS (dane statystyczne wybranych JST w formie raportów – portretów miast i gmin) <http://stat.gov.pl/statystyka-regionalna/statystyczne-vademecum-samorzadowca>
- Materiały promocyjne i informacyjne wybranych JST
- Strony internetowe wybranych JST (oficjalne portale oraz strony BIP)

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	36
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	8
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	4
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	0
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2