

KARTA KURSU

Nazwa	Ekofizjografia
Nazwa w j. ang.	<i>Ecophysiology</i>

Koordynator	Prof. dr hab. Adam Łajczak	Zespół dydaktyczny
		Prof. dr hab. Adam Łajczak Dr Roksana Zarychta
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs prowadzony jest w języku polskim. Po zakończeniu kursu student posiada wiedzę dotyczącą roli środowiska geograficznego w zagospodarowaniu przestrzennym. Potrafi sporządzić charakterystykę ekofizjograficzną wybranego terenu.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza dotycząca funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska geograficznego oraz skutków działań człowieka.
Umiejętności	Podstawowe umiejętności związane z pozyskiwaniem oraz analizą danych geograficznych.
Kursy	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią, Podstawy prawne gospodarowania przestrzenią, Antropogeniczne przekształcenia krajobrazów naturalnych i kulturowych, Ochrona krajobrazu, Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Charakteryzuje ekofizjografię oraz pojęcia z nią związane.	K_W02, K_W04
	W02, Objaśnia czym jest opracowanie ekofizjograficzne i do czego służy.	K_W04
	W03, Wskazuje sposoby i źródła pozyskiwania informacji geograficznej, przydatne podczas tworzenia opracowań ekofizjograficznych.	K_W06
	W04, Wskazuje akty prawne związane z opracowaniami ekofizjograficznymi.	K_W15
	W05, Nazywa i opisuje etapy sporządzania opracowań ekofizjograficznych.	K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Analizuje opracowania ekofizjograficzne (podstawowe i problemowe).	K_U08, K_U16
	U02, Interpretuje akty prawne związane z opracowaniami ekofizjograficznymi.	KW_15, K_U16
	U03, Pozyskuje i analizuje materiały kartograficzne oraz teledetekcyjne pod kątem elementów składających się na środowisko geograficzne.	K_U02, K_U06, K_U08, K_U16
	U04, Ocenia wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze.	K_U15, K_U16
	U05, Opracowuje charakterystykę ekofizjograficzną wybranego terenu.	K_U07, K_U08, K_U09, K_U14, K_U15, K_U16

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Rozumie konsekwencje wynikające z ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze oraz jest świadomy potrzeby jego ochrony.	K_K05
	K02, Postępuje zgodnie z zasadami etyki, przestrzega zasad BHP, sumiennie wykonuje powierzone zadania, wyraża chęć pracy w grupie.	K_K03, K_K06, K_K07
	K03, Korzysta ze sprawdzonych internetowych źródeł informacji geograficznej, przestrzega praw autorskich dotyczących oprogramowania i danych.	K_K01
	K04, Jest świadomy konieczności ciągłego i samodzielnego uaktualniania oraz poszerzania swojej wiedzy, krytycznie interpretuje wyniki przeprowadzonych analiz.	K_K01, K_K02, K_K05, K_K09

		Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								
	ZO			Z								

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs prowadzony jest w formie wykładu i konwersatorium, które odbywają się stacjonarnie. Podczas wykładów stosowane są techniki multimedialne, a także metody aktywizujące studentów m.in. dyskusja.

W trakcie konwersatoriów wykorzystywane są techniki multimedialne oraz metody aktywizujące studentów, w tym m.in.: dyskusja, burza mózgów, praca w grupie itp.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium zaliczeniowe)
W01					X		X	X					X
W02					X		X	X					X
W03					X		X	X					X
W04					X		X	X					X
W05					X		X	X					X
U01					X		X	X					X
U02					X		X	X					X
U03					X		X	X					X
U04					X		X	X					X
U05					X		X	X					X
K01					X		X	X					X
K02					X		X	X					X
K03					X		X	X					X
K04					X		X	X					X

Kryteria oceny	Zaliczenie wykładu: na podstawie kolokwium zaliczeniowego. Zaliczenie konwersatorium: na podstawie prac zleczanych przez prowadzącego podczas zajęć; przygotowanie projektu grupowego. Brak zaliczenia któregokolwiek ćwiczenia uniemożliwia otrzymanie zaliczenia końcowego.
----------------	--

Uwagi	Wykład – obowiązkowa obecność na zajęciach, kontrola obecności na każdych zajęciach. Każdy student może być nieobecny maksymalnie jeden raz bez względu na powód. Konwersatorium – obowiązkowa obecność na zajęciach; kontrola obecności na każdych zajęciach. Każdy student może być nieobecny maksymalnie jeden raz bez względu na powód, przy czym nieobecność nie zwalnia studenta z wykonania i oddania/przesłania prowadzącemu ćwiczeń, wykonywanych podczas zajęć, na których student nie był obecny.
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów oraz konwersatoriów:

1. Ekofizjografia – definicja, zakres, związki z planowaniem przestrzennym. Źródła informacji geograficznej.
2. Opracowanie ekofizjograficzne jako część planowania przestrzennego. Podział opracowań ekofizjograficznych i aspekty prawne.
3. Przyrodnicze i antropogeniczne uwarunkowania opracowań ekofizjograficznych. Bariery i konflikty ekologiczne w opracowaniach ekofizjograficznych.
4. Podział prac w związku ze sporządzaniem opracowania ekofizjograficznego. Etapy opracowań ekofizjograficznych.
5. Zastosowanie opracowań ekofizjograficznych.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

ecophysiology
urban physiography
geographical environment
natural elements
anthropogenic elements
biotic elements
abiotic elements
sustainable development

Wykaz literatury podstawowej

Szponar A., 2003: Fizjografia urbanistyczna. PWN, Warszawa.

Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska.

Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 9 września 2002 r. w sprawie opracowań ekofizjograficznych.

Cichocki Z., 2006: Problematyka opracowań ekofizjograficznych do projektów miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego. Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa.

Korwel-Lejkowska B., Szlachetko J., H., 2015: Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym jako przesłanka zrównoważonego rozwoju. Acta Universitatis Wratislaviensis No 3656 Prawo CCCXVIII, 95-103.

Papińska E., 2007: Rola opracowań ekofizjograficznych w procesie planowania przestrzennego. Czasopismo Techniczne, 7-A: 185-190.

Cieplý M., Głowacz A., Piechota A., Pokojski W., Szkurlat E., Wołoszyńska-Wiśniewska E., Wyka E., Zarychta R. 2019: Źródła danych przestrzennych [w:] E. Wiśniewska-Wołoszyńska, E. Szkurlat (red.) Geoinformacja w szkolnej edukacji geograficznej. Praktyczny poradnik dla nauczycieli. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, 22-26.

Cieplý M., Głowacz A., Piechota A., Pokojski W., Szkurlat E., Wołoszyńska-Wiśniewska E., Wyka E., Zarychta R. 2019: Poznajemy podstawowe aplikacje geoinformacyjne [w:] E. Wiśniewska-Wołoszyńska, E. Szkurlat (red.) Geoinformacja w szkolnej edukacji geograficznej. Praktyczny poradnik dla nauczycieli. Bogucki Wyd. Naukowe, Poznań, 26-34.

Wykaz literatury uzupełniającej

Łajczak A., 2001: Historyczne formy użytkowania torfowisk orawsko-podhalańskich i zmiany ich powierzchni w XIX i XX w. *Problemy Zagospodarowania Ziemi Górskich*, 47: 55-73.

Łajczak A., 2006: Regulacja rzeki a zagrożenie powodziowe, na przykładzie Wisły między Skoczowem i Puławami [w:] W. Bartnik (red.) *Infrastruktura i ekologia terenów wiejskich*. Kom. Techn. Infrastruktury Wsi, PAN, Kraków, 4/1: 38-45.

Łajczak A., 2013: Zmniejszenie zasięgu złóż torfu i ich retencji wodnej w Kotlinie Orawsko-Nowotarskiej i w Bieszczadach w wyniku działalności człowieka. *Przegląd Geologiczny*, 9: 532-540.

Łajczak A., 2016: Zarys historii działalności gospodarczej w masywie Babiej Góry i otaczającym terenie (Zachodnie Karpaty). *Przegląd Geograficzny*, 88(1): 5-30.

Łajczak A., Zarychta R., 2020: Reconstruction of the morphology and hydrography of the centre of Kraków before the mid-13th century. *Geographia Polonica*, 93(1): 25-50.

Łajczak A., Zarychta R., Wałek G., 2021: Changes in the topography of Krakow city centre, Poland, during the last millennium. *Journal of Maps*, 17(4): 186-193.

Zarychta R., Zarychta A., 2012: Walory hydrologiczne gminy Wojkowice. Kształtowanie środowiska geograficznego i ochrona przyrody na obszarach uprzemysłowionych i zurbanizowanych. Uniwersytet Śląski, Wydział Biologii i Ochrony Środowiska, Wydział Nauk o Ziemi UŚ, Katowice-Sosnowiec, 44: 71-83.

Zarychta R., 2019: Krajobraz poeksploatacyjny kamieniołomu Liban w Krakowie. *Przegląd geologiczny*, 67(12): 1002-1011.

Rózkowski J., Rahmonov O., Zarychta R., Zarychta A., 2021: Environmental Transformation and the Current State of Hydrogeological Condition in the Wojkowice Area—Southern Poland. *Resources*, 10(5): 54.

Zarychta R., Zarychta A., Bzdęga K., 2021: Ecogeomorphological Transformations of Aeolian Form—The Case of a Parabolic Dune, Poland. *Remote Sensing*, 13(19): 3937.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	6
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	18
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2