

## KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

### Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich

(nazwa specjalności)

Nazwa	Ćwiczenia terenowe - problemy funkcjonowania obszarów metropolitalnych (Krakowski Obszar Metropolitalny, Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia „Silesia”)	
Nazwa w j. ang.	Field course - Contemporary problems of metropolitan areas	
Koordynator	Dr Krzysztof Wiedermann	Zespół dydaktyczny
		Dr Krzysztof Wiedermann Dr Paweł Struś
Punktacja ECTS*	2	

#### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student rozumie specyfikę rozwoju obszarów metropolitalnych. Zna i potrafi zastosować wiedzę i narzędzia z zakresu planowania, zagospodarowania oraz zarządzania na obszarach metropolitalnych.

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 Rozumie specyfikę i zróżnicowanie przestrzenne zagospodarowania obszarów metropolitalnych	W02, W03, W04, W05, W07
	W02 Zna podstawową terminologię z zakresu geografii miast i rozwoju lokalnego w odniesieniu do obszarów metropolitalnych	
	W03 Identyfikuje współczesne problemy rozwoju obszarów metropolitalnych	

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Potrafi zastosować wiedzę i narzędzia w zakresie rozwoju miast do wskazania właściwych form zagospodarowania terenów na obszarach metropolitalnych	U01, U02, U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 Wykazuje kreatywność i aktywną postawę w doniesieniu do sterowanie rozwojem jednostek terytorialnych oraz jest świadomy roli jaką pełnią władze poszczególnych jednostek terytorialnych w tym zakresie	K01, K02, K05, K06

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						24				
						zal				

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie ćwiczeń w terenie. Student realizuje pracę w postaci projektu zespołowego, który jest następnie przedstawiany na zajęciach.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X				X	X				
W02				X				X	X				
W03				X				X	X				
U01				X				X	X				
K01				X				X	X				

Kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń - poprawnie przygotowany projekt i zaprezentowany w postaci referatu na wybrany temat dotyczący współczesnych problemów rozwoju obszaru metropolitalnego Krakowa lub GOP.
----------------	--

Uwagi	Obowiązkowa obecność na zajęciach w terenie
-------	---

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Współczesne znaczenie obszarów metropolitalnych.
2. Zróżnicowanie przestrzenne i funkcjonalne obszarów metropolitalnych.
3. Transformacja gospodarcza KOM i GOP.
4. Nowe formy zagospodarowania przestrzeni obszarów metropolitalnych.

5. Intensywność zagospodarowania przestrzeni i zróżnicowanie struktur gospodarczych w układzie rdzeń – peryferia.
6. Rozwój komunikacji w obszarach metropolitalnych
7. Obszary metropolitalne a jednostki samorządu terytorialnego
8. Finanse obszarów metropolitalnych

#### Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Metropolitan area, endogenic/exogenic functions, revitalization, special economic zones, core - peripheries

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Markowski T., Marszał T., 2006, Metropolie, obszary metropolitalne, metropolizacja. Problemy i pojęcia podstawowe, KPZK PAN, Warszawa.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Kukliński A., Kołodziejcki J., Markowski T., Dziemianowicz W. (red.), 2000, Globalizacja polskich metropolii, Warszawa: EUROREG.
2. Smętkowski M., Jałowiecki B., Gorzelak G., 2008, Obszary metropolitalne w Polsce: problemy rozwojowe i delimitacja, Raporty i analizy EUROREG nr 1 / 2009
3. Smętkowski M., 2001, Nowe relacje między metropolią i regionem w gospodarce informacyjnej, Studia Regionalne i Lokalne Nr 4(7).
4. Jałowiecki, B. (2003), Uwarunkowania i szanse rozwoju polskich metropolii, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych EUROREG Uniwersytet Warszawski.
5. Jałowiecki B., 1999, Metropolie, Białystok: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania.
6. Jałowiecki B., 2000, Społeczna przestrzeń metropolii, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
7. Śleszyński, P., & Wiedermann, K. 2020,. Studium szacunku liczby i struktury pracujących oraz bazy ekonomicznej miast w Polsce. Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego [Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society], 34(4), 184-205.
8. Wiedermann K., 2007, Regionalne efekty mnożnikowe rozwoju przemysłu motoryzacyjnego w aktywizacji gospodarczej województwa śląskiego, (w:) Ziolo Z. i Rachwał T. (red.), Rola przedsiębiorczości w aktywizacji gospodarczej, Przedsiębiorczość-Edukacja, Wyd. Nowa Era, Warszawa-Kraków, s. 24-35.
9. Wiedermann K., 2010, Przemysł motoryzacyjny województwa śląskiego – regionalne zakorzenienie przedsiębiorstw oraz analiza efektów mnożnikowych, Sitek S., red., „Stare i nowe” problemy badawcze w geografii społeczno-ekonomicznej, Z. 1, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Uniwersytet Śląski, Sosnowiec.
10. Wiedermann K., 2004, Wybrane problemy kształtowania się nowej struktury przemysłowej na obszarze GOP, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego 7, 53-62.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	24
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	3
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	20
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2