

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Gospodarka przestrzenna obszarów miejskich

(nazwa specjalności)

Nazwa	Ćwiczenia terenowe – problemy funkcjonowania małych miast województwa małopolskiego	
Nazwa w j. ang.	Field work – problems of small towns of Małopolska Province	
Koordynator	dr hab. prof. UP Agnieszka Kwiatek-Sołtys	Zespół dydaktyczny
		dr hab. prof. UP Agnieszka Kwiatek-Sołtys
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu ćwiczeń student zna metody zbierania informacji i pracy w terenie, poznaje różne techniki zbierania i opracowywania danych. Potrafi dokonać wnikliwej charakterystyki miasta w oparciu o własne obserwacje terenowe, poznaje nowe miasto i warunki jego funkcjonowania

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01 wskazuje i wybiera metody badań terenowych w geografii społeczno-ekonomicznej	W_01
	W02 zna sposoby pozyskiwania materiałów i informacji	W_01

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01 Potrafi zaproponować właściwy sposób zagospodarowania przestrzeni miejskiej	U_02, U_01
	U02 umie różnymi sposobami zebrać materiał w terenie	U_04
	U03 posługuje się sprawnie mapą topograficzną, czyta plan miasta	U_04
	U04 umie opracować zebrany materiał w postaci tabelarycznej i dokonać wyczerpującej analizy przedmiotu badań	U_05, U_06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01 szanuje ustawę o ochronie danych osobowych	K_05
	K02 rozumie potrzebę konsultacji społecznych	K_05

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin						12					

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w terenie w wybranym małym mieście województwa małopolskiego. Student przygotowuje projekt indywidualny.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	sprawdzian pisemny	Inne
W01				X		X							
W02				X		X							
U01				X		X							
U02				X		X							
U03				X		X							
U04				X		X							
K01				X									
K02				X		X							

Kryteria oceny

Zaliczenie uzyskuje student, który odbył ćwiczenia i uzyskał pozytywną ocenę z projektu indywidualnego.

Uwagi

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Przygotowanie do pracy w terenie, opracowanie kwestionariusza, ankiety
 Obserwacja miejsca badań (miasto/dzielnica/fragment miejskiej przestrzeni, obszar wiejski, gospodarstwo rolne, zakład przemysłowy/rzemieślniczy
 Kartowanie wybranych obiektów w terenie
 Przeprowadzenie kwestionariusza, wywiadu kwestionariuszowego, ankiety wśród mieszkańców, pracowników
 Wizyta w odpowiednim urzędzie/institucji
 Opracowanie zebranych materiałów
 Problemowa prezentacja wyników

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

town, socio-economic development, spatial order, sustainable development, development policy, development strategy

Wykaz literatury podstawowej

Kwiatkiewicz-Sołtys A., 2004, Małe miasta województwa małopolskiego w okresie transformacji systemowej, AP, Kraków.

Wykaz literatury uzupełniającej

Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej, Elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, UŚ, Katowice.

Kwiatek-Sołtys A., Wiedermann K. (2011). Budownictwo wielorodzinne w małych miastach województwa małopolskiego. W: I. Jażdżewska (red.), *Osiedla blokowe w strukturze przestrzennej miast : XXIII Konwersatorium Wiedzy o Mieście*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 61–72.

Kwiatek-Sołtys A. (2010). Krzeszowice : czy „przespały” okres transformacji? W: I. Jażdżewska (red.), *Strefa podmiejska i małe miasta w okresie transformacji : XXII Konwersatorium Wiedzy o Mieście. T. 2*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 159–167.

Kwiatek-Sołtys, A. (2004). *Małe miasta województwa małopolskiego w okresie transformacji systemowej*. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.

Kwiatek-Sołtys, A. (2017). Własność gruntów a poziom rozwoju małych miast w Polsce, ujęcie typologiczno-przestrzenne. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	12
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	3
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1