

## KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne problemy miast	
Nazwa w j. ang.	Current cities' problems	
Koordynator	dr Agnieszka Kwiatek-Sołtys	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Prof. UP, Agnieszka Kwiatek-Sołtys dr Krzysztof Wiedermann
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student rozumie zróżnicowanie procesów urbanizacji we współczesnym świecie, zna tempo rozwoju demograficznego miast w różnych regionach świata i Polski. Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy z jakimi borykają się miasta w różnych uwarunkowaniach społeczno-gospodarczych i przestrzennych. Student potrafi zaproponować sposoby rozwiązywania problemów miast w aspekcie globalnym, jak i lokalnym.

### Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Wiedza	W01 Student wymienia i definiuje kluczowe pojęcia z zakresu urbanistyki	W01
	W02 Tłumaczy współzależność procesów urbanizacji z uwarunkowaniami społeczno-gospodarczymi regionu	W03
	W03 Opisuje historyczne uwarunkowania rozwoju miast	W02
	W04 Wskazuje najważniejsze problemy miast w różnych regionach	W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Umiejętności	U01 Student potrafi posłużyć się zdobytą wiedzą do zaproponowania konkretnych rozwiązań problemów miast w praktyce	U01, U02, U03
	U02 Umie przygotować i umiejętnie przekazać swoją wiedzę w postaci prezentacji multimedialnej	U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności
Kompetencje społeczne	K01 Student rozumie wartość ład przestrzennego w mieście	K01
	K02 Student czuje się odpowiedzialny za zachodzące procesy w skali lokalnej i dąży do rozwiązywania problemów w własnym środowisku	K01, K03, K04

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	10	10									

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady odbywają się on-line poprzez MS Teams. Student przygotowuje projekt zespołowy.

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	sprawdzian pisemny	Inne
W01								X				X	
W02								X				X	
W03								X				X	
W04							X					X	
U01							X					X	
U02							X					X	
K01							X					X	
K02							X					X	

Kryteria oceny	Zaliczenie uzyskuje student, który otrzymał pozytywny wynik projektu częściowego oraz napisał sprawdzian pisemny na minimalnie 50%.
----------------	---

Uwagi	Projekt grupowy to przygotowanie wybranego problemu rozwoju miast świata w oparciu o przynajmniej dwie pozycje literatury w języku polskim i jedną zagraniczną. Studenci wprowadzają w temat i inicjują dyskusję na wybrany temat.
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka zajęć:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie i kryteria wyróżniania miast.</li> <li>• Procesy urbanizacji we współczesnym świecie</li> <li>• Uwarunkowania historycznego rozwoju miast świata; Zmieniające się koncepcje/idee budowy miasta i problemy z tego wynikające</li> <li>• Problemy rozwoju demograficznego miast świata i Polski; Kurczenie się miast</li> <li>• „Urban sprawl” – niekontrolowany rozwój przestrzenny miast</li> <li>• Cittyaslow</li> <li>• Zanieczyszczenie wielkich miast świata</li> <li>• Miejskie obszary ubóstwa, slumsy w wielkich miastach świata</li> <li>• Problemy transportowe i metody ich rozwiązywania na wybranych przykładach</li> <li>• Miasto przyszłości</li> <li>• Struktura i użytkowanie miejskich gruntów i problemy z tego wynikające</li> </ul>
-----------------	--

#### Wykaz literatury podstawowej

Liszewski S. (red.), 2008, Geografia urbanistyczna, wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź

Kwiatk-Sołtys A., 2017, Własność gruntów a poziom rozwoju małych miast w Polsce. Ujęcie typologiczno-przestrzenne. Wyd. UP, Kraków.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Chmielewski J.M., 2010, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Politechnika Warszawska, Warszawa.

Jędrzejczyk D., 2004, Geografia humanistyczna miasta, wyd. Dialog, Warszawa

Kwiatk-Sołtys A. (2010a). Krzeszowice : czy „przespały” okres transformacji? W: I. Jażdżewska (red.), *Strefa podmiejska i małe miasta w okresie transformacji : XXII Konwersatorium Wiedzy o Mieście. T. 2.* Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 159–167.

Kwiatk-Sołtys A., Mainet H. (2015). Cittaslow, a qualitative approach to small towns' local development. W: M. Soja, A. Zborowski (red.), *Miasto : w badaniach geografów. T. 2.* Kraków: Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ, s. 123–135.

Majer A., 2010, Socjologia i przestrzeń miejska, PWN, Warszawa.

Stala Z., 1990, Ekofizjograficzne zasady kształtowania struktury przestrzennej miast w planach zagospodarowania przestrzennego, Wyd. IGPI K, Warszawa

Szpona A., 2003, Fizjografia urbanistyczna, PWN, Warszawa

Szymańska D., 2008, Urbanizacja na świecie, PWN, Warszawa.

Śleszyński, P., & Wiedermann, K. (2020). Studium szacunku liczby i struktury pracujących oraz bazy ekonomicznej miast w Polsce. *Studies of the Industrial Geography Commission of the Polish Geographical Society*, 34(4), 184-205.

Wiedermann, K., & Trojak, A. (2009). Specjalne strefy ekonomiczne i strefy przemysłowe w kształtowaniu rozwoju gospodarczego regionów na przykładzie Polski i Czech. *Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego*, (12), 133-143.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	4
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	1
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	1
	Przygotowanie do egzaminu	2
Ogółem bilans czasu pracy		30
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1