

KARTA KURSU

Nazwa	Podstawy integracji europejskiej
Nazwa w j. ang.	Basics of European Integration

Koordynator	dr Monika Borowiec-Gabryś	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Borowiec-Gabryś
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student rozumie przebieg procesów integracji europejskiej oraz ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy Europy.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość współczesnych wydarzeń społeczno-gospodarczych.
Umiejętności	Umiejętność brania udziału w otwartej dyskusji, pracy w grupie. Myślenie analityczne.
Kursy	

Efekty uczenia się dla kursu

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Rozumie i zna etapy tworzenia procesów integracji europejskiej	W05, W07, W14
	W02 Zna instytucje/organizacje odpowiedzialne za funkcjonowanie UE oraz umie wytłumaczyć ich wpływ na rozwój społeczno-gospodarczy Europy	W05, W07, W14
	W03 Objaśnia zasady prawa i polityki UE	W07, W14

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do kierunkowych
Umiejętności	U01 Wyszukuje, analizuje i odpowiednio interpretuje dane statystyczne dotyczące zróżnicowania poziom rozwoju państw UE. Potrafi porównać wybrane aspekty procesów integracyjnych w Europie biorąc pod uwagę zróżnicowanie warunków społeczno-kulturowych i ekonomicznych.	U08, U09, U10
	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Ma świadomość ciągłych przemian w procesach integracyjnych Europy i konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz krytycznego oceniania materiałów źródłowych K02 Respektuje zasady etyki i prawa w procesie kształcenia	K01, K02 K06

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	15	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów i ćwiczeń. Ćwiczenia są przeprowadzane w formie pracy indywidualnej, jak i grupowej, wykonywanej podczas zajęć oraz jako praca domowa. Wśród metod ćwiczeniowych wykorzystywane są m.in.: analiza danych statystycznych, raportów, sprawozdań, dokumentów unijnych oraz przygotowywanie referatów/wystąpień/prezentacji na wybrany temat na podstawie literatury i danych statystycznych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się dla kursu

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X				X	
W02						X	X	X				X	
W03						X	X	X				X	
U01						X	X	X				X	
K01						X	X					X	
K02							X	X					

Kryteria oceny	<p><u>Część wykładowa</u> oceniana jest na podstawie pozytywnie zdanego egzaminu pisemnego w formie testowej i opisowej.</p> <p><u>Część ćwiczeniowa</u> oceniana jest na podstawie uzyskanych pozytywnych zaliczeń prac indywidualnych i pracy grupowej, przygotowywanych na zajęciach oraz poza nimi na bazie przestudiowanej literatury, a następnie prezentowanych podczas zajęć.</p>
----------------	---

Uwagi	Wykłady prowadzone zdalnie przez platformę MSTeams
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p><u>Wykłady:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesy integracyjne w Europie i geneza Unii Europejskiej. • Instytucje Unii Europejskiej. • Mechanizm podejmowania decyzji i stanowienia prawa w Unii Europejskiej . • Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego państw Unii Europejskiej. • Polityka budżetowa Unii Europejskiej. Fundusze strukturalne i programy unijne. • Funkcjonowanie Unii Walutowej - koncepcje, przyczyny i konsekwencje integracji walutowej. • Konsekwencje polityczne, ekonomiczne i społeczne członkostwa Polski w Unii Europejskiej. <p><u>Ćwiczenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza procesów kształtowania Unii Europejskiej. Analiza wyników badań obywateli UE w zakresie oceny funkcjonowania UE. • Problematyka przedsiębiorczości w UE. • Analiza dorobku prawnego Unii Europejskiej i zmian systemu prawnoinstytucjonalnego. • Problematyka zróżnicowanego potencjału poszczególnych państw Unii Europejskiej w świetle różnych wskaźników. • Analiza zmian struktury budżetu UE i przemian funduszy europejskich. • Analiza procesów kształtowania Jednolitego Rynku Europejskiego i strefy euro. • Analiza konsekwencji członkostwa Polski w Unii Europejskiej.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

European Union, Integration, Enlargement EU, Eurozone, Monetary Union, Schengen Agreement, European Funds, Organization for Economic Cooperation and Development, North Atlantic Treaty Organization, European Free Trade Association, European Funds

Wykaz literatury podstawowej

Łastawski K., 2011, Historia integracji europejskiej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
Wojtaszczyk K.A. (red.), 2006, Integracja europejska. Wstęp, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.
Wojtaszczyk K.A., Jakubowski W., (red.), 2012, Europeistyka. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, t. 1 i 2.

Wykaz literatury uzupełniającej

Borowiec M., 2010, Rola zasobów intelektualnych w procesach integracji europejskiej, [w:] Z. Ziolo, T. Rachwał (red.), Rola przedsiębiorczości w procesach integracji europejskiej, seria: Przedsiębiorczość-Edukacja Nr 6, Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej Instytutu Geografii Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa-Kraków, s. 25-34.
Borowiec-Gabryś, 2020, Projekty turystyczne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w województwie małopolskim, Przedsiębiorczość-Edukacja 16 (2), Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.
Kleer J., 2020, Zmierzch Europy, PWN, Warszawa.
Stawarz P., Wallas T., Wojtaszczyk K.A., 2017, Suwerenność państwa członkowskiego, Instytut europeistyki Uniwersytetu warszawskiego, Warszawa.
Stiglitz J., 2017, EURO. W jaki sposób wspólna waluta zagraża przyszłości Europy, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa.
Willa R., 2013, Unia Europejska na arenie międzynarodowej - wybrane relacje bilateralne, Wydawnictwo Naukowe Mikołaja Kopernika.
Wojtaszczyk K.A., Wiśniewska Grzelak J., Stawarz P., Biernacka-Rygiel A., 2015, Problemy instytucjonalne Unii Europejskiej - Wymiar teoretyczno-metodologiczny, Aspra, Warszawa.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	8
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	7
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS		3