

KARTA KURSU

Nazwa	Seminarium dyplomowe (inżynierskie) 2	
Nazwa w j. ang.	Diploma seminar 2	
Koordynator	dr Agnieszka Brzosko-Sermak	Zespół dydaktyczny
		dr Agnieszka Brzosko-Sermak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem cz. II seminarium jest przedstawienie przesłanek podjęcia tematu, precyzyjne określenie przedmiotu, celu głównego i celów szczegółowych oraz zakresu przestrzennego i czasowego pracy, a także wstępna interpretacja materiałów źródłowych (dane statystyczne, kartograficzne, akty prawa miejscowego i in.), pogłębienie zebranej literatury przedmiotu (ze zwróceniem uwagi na artykuły w czasopismach naukowych) oraz prezentacja pierwszych wyników w formie pisemnej (2-3 rozdziały) i własnego projektu stanowiącego komponent realizowanej pracy.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiada wiedzę w zakresie problematyki swojej pracy dyplomowej
Umiejętności	Posiada umiejętności kartograficznej i graficznej prezentacji zjawisk (w tym w programach GIS, typu CAD i graficznych) oraz analizy danych źródłowych, w tym danych statystycznych
Kursy	Seminarium dyplomowe 1, Pracownia projektowa 1

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01 Rozumie interdyscyplinarność gospodarki przestrzennej oraz potrzebę prowadzenia badań naukowych w tej dyscyplinie (dziedzinie wiedzy i działalności praktycznej).	K_W01
	W_02 Podczas pisania pracy posługuje się wiedzą z zakresu geografii, nauk społecznych i technicznych.	K_W02; K_W04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U_01 Posługuje się poprawnie terminologią z zakresu gospodarki przestrzennej i samodzielnie pozyskuje informacje z literatury w zakresie realizowanego tematu pracy dyplomowej; potrafi korzystać z elektronicznych baz danych (w tym czasopism).	K_U01; K_U02
	U_02 Posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje i analizuje problemy dotyczące zmian społeczno-ekonomicznych i przestrzennych w skali lokalnej, regionalnej i globalnej oraz przeprowadza proste badania.	K_U07; K_U08; K_U10
	U_03 Potrafi analizować przyczyny, przewidywać przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych i społeczno-demograficznych w różnych układach przestrzennych za pomocą odpowiednio dobranych metod badawczych.	K_U07; K_U08; K_U10
	U_04 Umie opracować wybrany problem w formie opracowania naukowego w języku polskim w określonej konwencji metodologicznej, z poprawną dokumentacją; potrafi przedstawić wyniki badań swojej pracy dyplomowej w postaci prawidłowo opracowanej dokumentacji.	K_U14, K_U16, K_U17
	U_05 Wykonuje pracę dyplomową inżynierską spełniającą wymagania formalne stawiane takim pracom.	K_U17

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K_01 Docenia wartość badań naukowych, potrafi określić ich priorytety z punktu widzenia rozwoju cywilizacji, docenia precyzję języka nauki oraz skuteczność jej metod i narzędzi, a także wykazuje gotowość do upowszechniania naukowych dokonań.	K_K04, K_K08
	K_02 Ma świadomość konieczności postępowania, w tym przygotowania pracy dyplomowej, zgodnie z zasadami etyki oraz potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy podczas przygotowywania pracy dyplomowej.	K_K05; K_K06; K_K09

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin								15		
								zaliczenie		

Opis metod prowadzenia zajęć

Kurs jest prowadzony w języku polskim stacjonarnie lub w wyjątkowych sytuacjach zdalnie (za pomocą MS Teams z włączoną kamerą).

Ćwiczenia są przeprowadzane w formie pracy indywidualnej jak i grupowej, wykonywane podczas zajęć w salach dydaktycznych oraz w formie indywidualnych konsultacji.

Częścią ćwiczeń jest realizacja prac domowych, które podlegają ocenie.

Wśród metod ćwiczeniowych wykorzystywane są: analiza danych źródłowych, statystycznych i kartograficznych, dyskusja oraz przygotowywanie analiz/referatów/prezentacji na wybrany temat przyszłej pracy inżynierskiej na podstawie literatury i danych.

Sposób prowadzenia zajęć zakłada wykorzystanie aktywnych metod kształcenia, głównie uczenia się przez działanie, tak aby motywować studentów do aktywności i interakcji z wykładowcą i między uczestnikami kursu. W pracy ze studentami wykorzystywane są innowacyjne metody nauczania, np. problemowe i z wykorzystaniem studiów przypadkowych.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01						X		X		X			
W_02						X		X		X			
U_01						X		X		X			
U_02						X		X		X			
U_03						X		X		X			
U_04						X		X		X			
U_05						X		X		X			
K_01						X		X		X			
K_02						X				X			

Kryteria oceny

Zaliczenie cz. II na podstawie przedstawionych:

- przesłanek podjęcia tematu,
- precyzyjnego określenia przedmiotu, celu głównego i celów szczegółowych

	<p>oraz zakresu przestrzennego i czasowego pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wstępnej interpretacji materiałów źródłowych (dane statystyczne, kartograficzne, akty prawa miejscowego i in.), • 2-3 zasadniczych rozdziałów pracy, • pogłębionej analizy literatury, • wstępnego zarysu własnego projektu stanowiącego komponent realizowanej pracy.
--	---

Uwagi	<p>Praca inżynierska powinna posiadać komponent projektowy.</p> <p>Obecność na zajęciach obowiązkowa, tak samo jak aktywny udział w dyskusji na temat zebranej literatury przedmiotu oraz przedmiotu, celów i planów pracy innych osób uczestniczących w seminarium.</p> <p>W przypadku zajęć zdalnych włączenie kamery w czasie wypowiedzania się jest obowiązkowe.</p>
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

- Przesłanki podjęcia i uzasadnienie wyboru tematu pracy.
- Przedstawienie przedmiotu, celów pracy i problemów (pytań/ hipotez) badawczych oraz określenie komponentu projektowego w pracy inżynierskiej.
- Omówienie regulaminu studiów w zakresie wymogów dotyczących prac dyplomowych i procedury dyplomowania, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów etycznych w przygotowaniu pracy.
- Przedstawienie planu pracy oraz omówienie zebranej literatury do pracy (związanej z przedmiotem i obszarem badań oraz zastosowanymi metodami).
- Postępowanie badawcze przy pisaniu prac dyplomowych (przedmiot i cele badań, uzasadnienie problemu, przeprowadzanie analiz i syntez, indukcyjny i dedukcyjny schemat wyjaśniania, formułowanie wniosków).
- Dobór metod badawczych i ich wykorzystanie w pracy (metody gromadzenia i przetwarzania materiałów źródłowych, w tym w trakcie prac terenowych; metody opracowywania danych statystycznych, metody graficznej i kartograficznej prezentacji danych, metody klasyfikacji/typologizacji i systematyzowania wyników, formułowanie wniosków końcowych, w tym aplikacyjnych).
- Instytucje i inne organizacje (w tym przedsiębiorstwa), z których można pozyskać dane do opracowania zagadnień będących przedmiotem pracy.
- Opracowanie części projektowej pracy.
- Prezentacja wyników pracy (referowanie treści poszczególnych rozdziałów, w tym zebranej literatury przedmiotu).
- Dyskusja nt. wyników pracy (opracowanych poszczególnych rozdziałów pracy).
- Praktyczne wykorzystanie wyników badań, zasady opracowania streszczenia pracy w jęz. polskim i angielskim, możliwości publikacji wyników uzyskanych w pracy.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

spatial management, aim(s) of the study, (engineer) diploma thesis, development policy, development strategy, land use, land-use planning, local development, regional development, spatial policy, spatial plan, sustainable development

Wykaz literatury podstawowej:

- Literatura związana z tematyką pracy zebrana przez studenta pod kierunkiem prowadzącego seminarium/promotora.

Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Czaplinski P., Rachwał T., Tobolska A., Uliszek R., 2013, Geografia gospodarcza. Przewodnik do ćwiczeń, Wyd. Bogucki, Poznań (wybrane rozdziały dotyczące metod badań i analiz)
2. Gambarelli G., Łucki Z., 1995, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, Universitas, Kraków.
3. Paślawski J., 2003. Jak opracować kartogram. Wyd. 2. Uniwersytet Warszawski, Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa.
4. Paślawski J. (red.), 2006. Wprowadzenie do kartografii i topografii. Wydawnictwo Nowa Era, Wrocław.
5. Plit F., 2007, Jak pisać prace licencjackie i magisterskie z geografii: poradnik bardzo praktyczny, Uniwersytet Warszawski. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Warszawa
6. Pioterek P., Zieleniecka B., 2004, Technika pisania prac dyplomowych, Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań.
7. Zenderowski R., 2009, Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa.
8. Żebrowski W., 2008, Technika pisania prac licencjackich i magisterskich: zagadnienia wybrane, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn.

Inne pozycje nt. metod badań oraz pisania prac dyplomowych, wg wyboru studenta, zebrane m.in. tu: <https://pedagogiczna.pl/metodyka-i-technika-pisania-pracy-dyplomowej/> oraz inne prace w zależności od wybranego tematu pracy dyplomowej.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Zapoznanie się z literaturą do pracy	15
	Zebranie materiałów i przeprowadzenie badań do pracy	15
	Przygotowanie i napisanie pracy dyplomowej	20
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3