

## KARTA KURSU

Nazwa	Ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej	
Nazwa w j. ang.	Economics Basis of the Spatial Management	
Koordynator	dr Ewa Dąbrowska	Zespół dydaktyczny
		dr Ewa Dąbrowska dr inż. Joanna Korzeniowska
Punktacja ECTS*	4	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Podstawowym celem kształcenia w ramach kursu jest zaznajomienie i przyswojenie przez Studentów ekonomicznych zagadnień gospodarki przestrzennej ściśle związanych z kształtowaniem rozwoju regionalnego i lokalnego. Zamierzonym efektem jest wykształcenie możliwości analitycznego myślenia dotyczącego procesów dotyczących wzrostu i rozwoju gospodarczego, w tym zwłaszcza czynników wpływających na wzrost, a także oceny egzogenicznych i endogenicznych modeli wzrostu. W szczególności uwaga zostanie skupiona na założeniach Zielonej Ekonomii, oraz charakterystyce i analizie Koncepcji Zielonego Ładu stanowiącego od 2019 roku podstawową koncepcję rozwoju Unii Europejskiej w perspektywie do 2050 roku oraz jego wpływu na zmianę trendów i przemiany zachodzące w gospodarce przestrzennej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów gospodarczych i politycznych, a zwłaszcza fundamentalnych zasad i pojęć związanych z mikro- i makro- ekonomią. Jak również Student ma przyswojone zagadnienia dotyczące podstaw gospodarki przestrzennej.
Umiejętności	Student posiada kompetencje umożliwiające selekcjonować, a następnie gromadzić oraz analizować treści w oparciu o dotychczasowo zdobytą wiedzę, a także wykazuje się systematycznością, obowiązkowością oraz umiejętnością organizacji czasu pracy.
Kursy	Ekonomia Matematyka Podstawy przedsiębiorczości Zarządzanie

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01. Student uzyskuje wiedzę dotyczącą zagadnień zawartych w ramach przedmiotu ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej, a zwłaszcza poznaje problematykę z zakresu współczesnych koncepcji wzrostu i rozwoju gospodarczego, w tym rozwoju regionalnego i lokalnego. Posługuje się zaawansowanym aparatem pojęciowym z tego zakresu. Rozumie w pogłębionym zakresie uwarunkowania wzrostu i rozwoju oraz podejmowanych działań na rzecz jego urzeczywistnienia.</p>	K_W01 K_W07
	<p>W02. Student posiada i jest zaznajomiony z treściami dotyczącymi podstawowych założeń i celów współczesnych koncepcji wzrostu i rozwoju, w szczególności gospodarki niskoemisyjnej i zasobooszczędnej.</p>	K_W02 K_W06
	<p>W03. Student przyswaja wiedzę dotyczącą procesów ekonomicznych oraz uwarunkowań i mechanizmów kształtowania wzrostu i rozwoju gospodarczego.</p>	K_W02 K_W06

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01. Student jest w stanie rozpoznać i potrafi zinterpretować procesy ekonomiczne kształtujące i wpływające na aspektu rozwoju i wzrostu gospodarczego związanego z gospodarką przestrzenną.</p>	K_U01 K_U06 K_U07
	<p>U02. Student posiada umiejętności umożliwiające pozyskiwanie i wykorzystywanie informacji niezbędnych dla funkcjonowania podmiotów gospodarczych w ramach gospodarki przestrzennej.</p>	K_U08 K_U09
	<p>U03. Student potrafi analizować i interpretować, a następnie prezentować i wyjaśniać podstawowe problemy ekonomiczne dotyczące wybranych problemów wzrostu i rozwoju gospodarczego z perspektywy gospodarki przestrzennej.</p>	K_U11

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>K01. Student potrafi formułować opinie, a także wyrażać swoje poglądy, w tym zwłaszcza posiada umiejętność publicznej prezentacji poglądów dotyczące podmiotów i procesów na tematy związane z wzrostem i rozwojem gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju regionalnego i lokalnego.</p> <p>K02. Student ma świadomość konieczności postępowania i planowania działań zgodnie z nowymi zasadami i wymaganiami społecznej oraz środowiskowej odpowiedzialności w ramach tzw. <i>Green Economy</i>.</p>	<p>K_K01 K_K05</p> <p>K_K02 K_K03 K_K10</p>

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15			15								
	zaliczenie			zaliczenie								

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wybrane metody prowadzenia zajęć:

- wykłady [MS TEAMS wykłady on-line],
- ćwiczenia [zajęcia stacjonarne],
- praca indywidualna i praca w grupach,
- analiza przypadków [case-study],
- prasówka,
- mini-prezentacje.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01			X					X	X			X	
W02			X					X	X			X	
W03			X					X	X			X	
U01			X					X	X			X	
U02			X					X	X			X	
U03			X					X	X			X	
K01			X					X	X			X	
K02			X					X	X			X	

Kryteria oceny	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia są następujące aktywności Studenta podlegające bieżącej ocenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) obecność na zajęciach [możliwa jest nieobecność, ale tylko usprawiedliwiona z istotnych problemów np. zdrowotnych, oraz dopuszczalne są dwie nieobecności tzw. nieusprawiedliwione],</li> <li>2) aktywny w nich udział wynikający z uprzedniego przygotowania,</li> <li>3) posiadanie opracowanych materiałów,</li> <li>4) realizacja wyznaczonych zadań zgodnie z przyjętymi i ustalonymi założeniami,</li> <li>5) znajomość wskazanych lektur [analiza fragmentów tekstów źródłowych],</li> <li>6) pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego [kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej i ocena pozytywna pod warunkiem uzyskania minimalnej liczby punktów powyżej 60% wymagające przygotowania się z zakresu i zaleconego materiału]</li> </ol>
----------------	---

Uwagi	<p>Uzyskanie pozytywnego zaliczenia uzależnione jest zasadniczo od wyniku kolokwium pisemnego, a także od aktywności podczas kolejnych spotkań, które jest odzwierciedleniem stopnia przygotowania Studenta do zajęć.</p>
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Wykład

1. Wprowadzenie do przedmiotu [zajęcia organizacyjne oraz przedstawienie wstępnych zagadnień i założeń do treści realizowanych w ramach przedmiotu *Ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej*].
2. Istota i klasyfikacje czynników wzrostu gospodarczego.
3. Charakterystyka wybranych modeli wzrostu gospodarczego.
4. Koncepcje wzrostu gospodarczego i rozwoju na gruncie innowacji proekologicznych.
5. Wybrane zagadnienia wzrostu gospodarczego i rozwoju powodowanego innowacjami proekologicznymi
6. Początkowe koncepcje i działania na rzecz wzrostu gospodarczego i rozwoju oparte na działaniach ekologicznych.
8. Koncepcja *Green Economy* oraz Europejskiego Zielonego Ładu oraz ich wpływ na zagadnienia związane z gospodarką przestrzenną [w tym zwłaszcza: wymiar ekonomiczno–społeczny Europejskiego Zielonego Ładu; instrumenty ekonomiczno–prawne urzeczywistniania koncepcji; oczekiwane korzyści i straty z urzeczywistniania koncepcji; wpływ na gospodarkę przestrzenną państw członkowskich UE; gospodarka obiegu zamkniętego jako element Europejskiego Zielonego Ładu, pakiety energetyczno-klimatyczne, system certyfikacji].

### Ćwiczenia

1. Ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej: Japonia, Chiny
2. Ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej: Turcja, Zjednoczone Emiraty Arabskie
3. Ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej: USA, Kanada
4. Ekonomiczne podstawy gospodarki przestrzennej: Izrael

## Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Green Economy  
trends in the regional development  
endogenous growth models  
low-carbon economy  
The European Green Deal  
circular economy  
ecological innovations  
waste management  
energy efficiency

## Wykaz literatury podstawowej

1. Communication from The Commission to The European Parliament, The European Council, The European Economic and Social Committee and The Committee of the Regions, *The European Green Deal*, Brussels, 11.12.2019, COM(2019) 640 final.
2. Karwacka M., *Gospodarka obiegu zamkniętego, Biznes i konsument na ścieżce zmiany*, Koalicja na rzecz Gospodarki Obiegu Zamkniętego RECONOMY, Warszawa 2017.
3. Romer D., *Makroekonomia dla zaawansowanych*, PWN, Warszawa 2000.
4. Solow, R.M., *Ekonomia zasobów albo zasoby ekonomii (wykład im. Richarda T. Ely) w The American Economic Review 1974* (w:) *Ekonomiczne i społeczne problemy ochrony środowiska*, Biblioteka „Ekonomia i Środowisko” nr 10, Kraków 1993.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Karwacka M., Łuba P. (red.), *W kierunku gospodarki obiegu zamkniętego. Wyzwania i szanse*, Koalicja na rzecz Gospodarki Obiegu Zamkniętego RECONOMY, Warszawa 2016.
2. Piontek W., *Gospodarowanie odpadami komunalnymi jako czynnik wzrostu gospodarczego*, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2015.
3. Piontek W., *The European Green Deal and its Impact on Regional Development Processes*, Rocznik Ochrona Środowiska. - 2020, Vol. 22
4. Dąbrowska E., *Wpływ portów lotniczych na rozwój lokalny i regionalny oraz ich funkcjonowanie w stanach kryzysowych*, Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego, 2022, Vol. 36/4.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Ćwiczenia	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	22
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	4
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	4
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4