

KARTA KURSU

Nazwa	Poziom i jakość życia ludności
Nazwa w j. ang.	Level and quality of life

Koordynator	dr Monika Płaziak	Zespół dydaktyczny
		dr Monika Płaziak dr Agnieszka Świętek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest prezentacja podstawowych definicji i podejść badawczych dotyczących poziomu i jakości życia ludności. W trakcie zajęć studenci poznają podstawowe pojęcia, koncepcje badawcze oraz metody badań ilościowych i jakościowych wykorzystywane do analizy zróżnicowania poziomu i jakości życia ludności.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej
Umiejętności	Umiejętność interpretacji wskaźników społeczno-gospodarczych oraz umiejętność kartograficznej prezentacji danych statystycznych
Kursy	-

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna definicje i metody badań poziomu i jakości życia	K_W01
	W02 Zna strukturę przestrzenną wybranych jednostek przestrzennych w zakresie zróżnicowań społecznych i gospodarczych	K_W03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Dokonuje analizy zróżnicowania poziomu i jakości życia w różnych układach terytorialnych, z uwzględnieniem ich przyczyn i skutków	K_U04, K_U09
	U02 Opracowuje samodzielnie pozyskane dane z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi	K_U04, K_U07
	U03 Projektuje narzędzie do badania jakości życia wskazanej grupy społecznej	K_U04, K_U09
	U04 Uczestniczy w badaniu fokusowym z wykorzystaniem technik projekcyjnych	K_U04

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Jest świadomy różnic kulturowych w zakresie podejścia do zagadnień poziomu i jakości życia	K_K02
	K02 Jest gotowy do synergicznej współpracy, w tym pełnienia roli lidera zespołu.	K_K07

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (online) W	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15			15									
Forma zaliczenia	Zaliczenie			Zaliczenie									

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z elementami dyskusji oraz ćwiczeń projektowo-badawczych z analizą wyników badań. W ramach zajęć student wykonuje projekty indywidualny i/lub grupowy, który następnie referuje i poddaje dyskusji w grupie.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie
W01													X
W02													X
U01						X		X					
U02						X							
U03							X						
U04							X	X					
K01								X					X
K02						X		X					

Kryteria oceny	Do zaliczenia kursu wymagana jest obecność na zajęciach (dopuszcza się jedną nieobecność), zreferowanie i złożenie 2 zadanych projektów oraz zaliczenie kolokwium pisemnego.
----------------	--

Uwagi	-
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Tematyka wykładów:

1. Podstawowe terminy, definicje poziomu i jakości życia. Hierarchia potrzeb.
2. Tradycje badawcze poziomu i jakości życia w Polsce i na świecie.
3. Metody badań poziomu i jakości życia – metody ilościowe, ankieta, wywiad, obserwacja nieuczestnicząca i uczestnicząca, zogniskowany wywiad grupowy.
4. Nierówności społeczne – geneza, przyczyny, zależności.
5. Zróżnicowanie poziomu i jakości życia w Polsce i na świecie (wybrane przykłady).

Tematyka ćwiczeń:

1. Przestrzenne zróżnicowanie poziomu życia ludności w wybranych województwach Polski, na przykładzie miast różnej wielkości – składowe poziomu życia oraz wskaźnik syntetyczny.
2. Badanie jakości życia z zastosowaniem ankiety oraz obserwacji uczestniczącej i zogniskowanego wywiadu grupowego – projekt badań.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

dobrobyt – welfare
dobrostan – well-being
jakość życia – quality of life
kwestionariusz ankiety – survey questionnaire
poziom życia – level of living
marginalizacja – marginalization
nierówności społeczne – social inequalities
obserwacja nieuczestnicząca – non-participant observation
obserwacja uczestnicząca – participant observation
standard życia – standard of living / living standards
wskaźnik syntetyczny – synthetic indicator
wykluczenie – social exclusion
zogniskowany wywiad grupowy – focus group interview

Wykaz literatury podstawowej

Borys, T. (2001). Jakość życia jako kategoria badawcza i cel nadrzędny. W: A. Wachowiak (red.), Jak żyć? Wybrane problemy jakości życia. Poznań: Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. T. Kotarbińskiego w Zielonej Górze.

Rokicka, E. (2013). Jakość życia – konteksty, koncepcje, interpretacje. W: Grotowska-Leder J., Rokicka E. (red.), Nowy Ład? Dynamika struktur społecznych we współczesnych społeczeństwach. Księga pamiątkowa poświęcona Profesor Wielisławie Warzywodzie-Kruszyńskiej z okazji 45-lecia pracy naukowej i dydaktycznej. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 159-177.

Zborowski, A. (2004), Wybrane aspekty badań jakości i poziomu życia w dużym mieście, Konwersatorium Wiedzy o Mieście, XVII, 19-30.

Zeliaś, A. (red.). (2004). Poziom życia w Polsce i krajach Unii Europejskiej. Warszawa: PWE.

Wykaz literatury uzupełniającej

Płaziak M. (2004). Poziom życia ludności miast województwa małopolskiego, ze szczególnym uwzględnieniem miast małych i najmniejszych, Konwersatorium Wiedzy o Mieście, XVII, 121-129.

Płaziak M. (2004). The Spatial Distribution of Living Standards in the Małopolskie Voivodship, Prace Geograficzne, 114, 107-116.

Rusnak, Z., Zmyślona, B. (red.). (2013). Jakość życia a zrównoważony rozwój. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 293. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Świątek, A. 2016. Poziom życia Romów w województwie małopolskim. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.

Świątek A. (2013) Uwarunkowania poziomu życia Romów w województwie małopolskim. W: P. Kraż, J. Hibner, J. Koj, J. Balon (red.), Współczesne problemy i kierunki badawcze w geografii, 251-262, Kraków: IGiGP UJ.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2