

KARTA KURSU

Nazwa	TERENOWE WARSZTATY URBANISTYCZNE	
Nazwa w j. ang.	URBAN DESIGN WORKSHOPS	
Koordynator	dr inż. arch. Dorota Wantuch-Matla	Zespół dydaktyczny
		dr inż. arch. Dorota Wantuch-Matla, dr inż. arch. Beata Stelmach-Fita
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Działania i zadania projektowe, prowadzone w ramach warsztatów mają na celu rozszerzenie wiedzy, zdobywanej przez studentów na kierunku gospodarka przestrzenna o praktyczne umiejętności i informacje z zakresu projektowania urbanistycznego. Warsztaty stanowią także możliwość konfrontacji dotychczas zgromadzonej wiedzy i umiejętności z wyzwaniem zespołowego opracowania autorskiej koncepcji kierunków przeobrażeń wybranego obszaru projektowego w kontekście realnie istniejących lokalnych uwarunkowań. W toku warsztatów studenci pogłębiają umiejętności w zakresie m.in.: pozyskiwania i analizy danych przestrzennych, analizy istniejących dla zadanego obszaru dokumentów planistycznych czy też znajomości procedur planistycznych jako takich. Rozwijają ponadto umiejętności dotyczące logicznego, czytelnego i starannego opracowania zgromadzonych danych w oparciu o oprogramowanie użytkowe oraz specjalistyczne – GIS, CAD i/lub wybrane programy graficzne. Kurs prowadzony w języku polskim.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowe wiadomości z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego.
Umiejętności	Znajomość obsługi programów: MS Office, GIS, CAD, mile widziane także Inkscape i/lub Corel i/lub Photoshop.
Kursy	brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student objaśnia i uzasadnia przeprowadzone prace analityczne oraz pomysły koncepcyjne, korzystając przy tym z odpowiedniej fachowej terminologii;	K_W01, K_W02
	W02 Student dobiera odpowiednie metody analizy funkcjonalno-przestrzennej wybranego obszaru i objaśniają zasadność ich wykorzystania;	K_W03
	W03 Student potrafi dopasować opracowywane rozwiązania do potrzeb i wyzwań współczesności.	K_W01, K_W08, K_W04
Umiejętności	U01 Student sprawnie gromadzi dane przestrzenne, dokonuje ich krytycznej analizy oraz na ich podstawie formułuje wnioski;	K_U01, K_U05, K_U07, K_U08
	U02 Student tworzy autorskie koncepcje rozwiązań zidentyfikowanych wcześniej problemów przestrzennych;	K_U03, K_U04
	U03 Student potrafi porządkować wiedzę oraz zawierać ją w logicznej i przejrzystej prezentacji, a także posługuje się specjalistyczną terminologią.	K_U07, K_U12
Kompetencje społeczne	K01 Student nabywa umiejętność pracy w zespole: sprawnego komunikowania się, realizacji przyjętych celów wedle ustalonego w grupie podziału zadań, harmonogramu prac i osiągania wspólnie założonych efektów pracy;	K_K01, K_K03, K_K05, K_K07
	K02 Student umie pracować zgodnie z zasadami etyki, BHP i zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej;	K_K06
	K03 Student posiada kompetencje by wziąć udział w debacie publicznej, dotyczącej przekształceń przestrzeni miejskiej, rozumie konieczność ciągłego pogłębiania i aktualizowania wiedzy w tym zakresie.	K_K01, K_K03, K_K11

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin						36				
						ZO				

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone częściowo w terenie (1 dzień – wizyta inwentaryzacyjna, 2 dzień – na uczelni oraz 3 i 4 dzień w formule online na platformie MSTeams. W trakcie zajęć studenci opracowują zadany temat i jego zakres we współpracy z Prowadzącym/i, na bazie wspólnych dyskusji i „burzy mózgów”. Każdy dzień i/lub etap prac wieńczy podsumowanie bieżących działań oraz wytyczenie, doprecyzowanie kolejnych koniecznych zadań. W ostatnim dniu warsztatów studenci dokonują prezentacji (w formie uzgodnionej uprzednio z Prowadzącymi) efektów swojej pracy, w trakcie której następuje otwarta debata na temat proponowanych przez studentów rozwiązań. Możliwe formy efektu końcowego: rysunki, wizualizacje (CAD/SketchUP) koncepcji transformacji urbanistycznej wybranego obszaru + opis/raport dotyczący uwarunkowań planistycznych i koncepcji projektowej z uwzględnieniem elementów analizy urbanistycznej (szkicowo). Opis, analizy mogą być w zbiorczo zaprezentowane formie posteru. Do uzgodnienia w trakcie zajęć. Zajęcia prowadzone wg harmonogramu opracowanego przez Prowadzące każdego dnia (9 godz. dyd.) 9:00-16:30 (9 godz. dyd.), 45 min przerwy obiadowej lub w innej ustalonej z Prowadzącymi konfiguracji. Informacje szczegółowe przedstawione zostają studentom z wyprzedzeniem przed terminem rozpoczęcia zajęć.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Opracowanie graficzne	Inne
W01				x			x	x		x		x	
W02							x	x		x		x	
W03							x	x		x		x	
U01				x			x	x		x		x	
U02							x	x		x		x	
U03							x	x		x		x	
K01							x	x		x		x	
K02				x			x	x		x			
K03				x			x	x		x			

Kryteria oceny	<p>Ocenie podlega efekt końcowy pracy studentów, a także wkład i zaangażowanie poszczególnych osób w pracę zespołową (na podstawie rozliczenia planu/harmonogramu pracy tworzonego przez zespół studentów).</p> <p>Obecność obowiązkowa. Brak przynajmniej 90% obecności i wkładu w prace grupy (poza sytuacją nieobecności usprawiedliwionych), skutkuje</p>
----------------	---

koniecznością wykonania dodatkowej pracy, a w skrajnych przypadkach może prowadzić do niezaliczenia kursu.

Uwagi

-

Treści merytoryczne (wykaz tematów/zadań warsztatowych)

- 1.) Wprowadzenie i wizyta inwentaryzacyjna (fotograficzna, urbanistyczna) w terenie wstępna burza mózgów na temat koncepcji zmian
- 2.) Gromadzenie danych przestrzennych i uwarunkowań planistycznych (w zakresie dostosowanym do zadanego tematu projektowego) – np. m.in.:
 - wyszukiwanie, pozyskiwanie, analiza i opracowanie dostępnych dokumentów planistycznych i danych przestrzennych
 - badanie dotychczasowych projektów i działań odnoszących się do danego obszaru,
 - analiza SWOT – rozpoznanie potencjału miejsca
 - analiza funkcjonalno-przestrzenna zadanego obszaru projektowego studialne badania terenowe, szeroka analiza urbanistyczna uwzględniająca powiązania z kontekstem miejskim najbliższym i dalszym, badanie infrastruktury komunikacyjnej, układu drogowego, w tym także powiązań pieszo-rowerowych itp. Syntetyczne opracowanie informacji w postaci opisu uwarunkowań planistycznych – przygotowanie opisu/posteru.
- 3.) Dyskusje i prace nad koncepcją i wytycznymi dotyczącymi zagospodarowania wybranego obszaru projektowego.

Prowadząca/y zastrzegają sobie możliwość dopasowania zakresu prac i treści do potrzeb, specyfiki i realiów danego zadania projektowego.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Urban design, urban planning, site visit, survey, photographic survey, planning application, urban analysis, master plan, area action plan, development plan, building and planning law (...)

Wykaz literatury podstawowej

- 1.) Chmielewski J.M. (2013). *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*. Warszawa : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej;
- 2.) Gehl J. (2009). *Życie między budynkami*. Kraków: RAM;
- 3.) Project for Public Spaces (2000). *Jak przetworzyć Miejsce? Podręcznik kreowania udanych przestrzeni publicznych*. Kraków: Fundacja Partnerstwo dla Środowiska;
- 4.) Wejchert K. (2010). *Elementy kompozycji urbanistycznej*. Warszawa: Arkady;

Dokumenty:

- 5.) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie sposobu ustalania wymagań dotyczących nowej zabudowy i zagospodarowania terenu w przypadku braku miejscowego planu zagospodarowania.
- 6.) Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego;
- 7.) Strategia Rozwoju Krakowa „Tu chcę żyć. Kraków 2030”. Dostęp online:

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1.) Brzosko-Sermak A., Wantuch-Matla D. (2020), Nowe przestrzenie publiczne na terenach przemysłowych śródmieścia Krakowa – ich potencjał przestrzenny i społeczno-ekonomiczny. W: Prace Komisji Geografii Przemysłu Polskiego Towarzystwa Geograficznego. Kraków: Wyd. Uniwersytetu Pedagogicznego.
- 2.) Madurowicz M. (red.) (2014). *Kształtowanie współczesnej przestrzeni miejskiej*. WGiSR Uniwersytetu Warszawskiego, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa;
- 3.) Martyka, A., Prokopska A. (2017). Wielkoskalarne projekty rewitalizacji-wybrane przykłady. W: Czasopismo Inżynierii Łądowej, Środowiska i Architektury, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, z. 64, nr 3/II, 215-224; DOI 10.7862/rb.2017.166
- 4.) Montgomery Ch. (2015). *Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta*. Kraków: Wysoki Zamek.
- 5.) Lorens P., Martyniuk-Pęczek J. (red.) (2010). *Problemy kształtowania przestrzeni publicznych*. Gdańsk: Wydawnictwo Urbanista.
- 6.) Stelmach-Fita B. (2021). Publiczny dostęp do danych o zagospodarowaniu przestrzennym w nowym zintegrowanym planowaniu. Szanse i wyzwania dla Polski. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.
- 7.) Stelmach-Fita B. (2019). Problemy z ocenianiem zgodności z prawem miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego: definicje pojęć powierzchnia zabudowy i powierzchnia całkowitej zabudowy. *Metropoliten. Przegląd naukowy*, nr 1 (11), Instytut Metropolitalny, Gdańsk;
- 8.) Wantuch-Matla D. (2016) *Miasto u progu XXI wieku. Przestrzeń publiczna 2.0*. Łódź: Wyd. Księży Młyn.
- 9.) Wantuch-Matla D. (2009). Stymulująca rola miejskich przestrzeni publicznych. W: *Przestrzeń i Forma / Space & Form*, nr 12, Szczecin: Wyd. Szczecińska Fundacja Edukacji i Rozwoju Addytywnego "SFERA", 375-386.
- 10.) Wantuch-Matla D. (2017). Przedsiębiorcze podejście w kształtowaniu dobrej jakości przestrzeni publicznej. W: *Przedsiębiorczość i Edukacja*, Kraków: Wyd. Uniwersytet Pedagogiczny, 62-76.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	36
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	4
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	40
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		100
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4